

NEU: Training & Übungen

MSA & EBBR

Berlin & Brandenburg



### Lernheft inklusive

- Original-Prüfungen
- ausführliche Musterlösungen
- Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben



### **INFO ZUR LESEPROBE**

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

MSA und eBBR Deutsch 2026

- Berlin / Brandenburg

## **Zum Online-Shop:**

www.pruefungshefte.de

### Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.



| KAPITEL 1   VORWORT                         | Seite 2   |
|---|-----------|
| KAPITEL 2   HINWEISE ZUR DEUTSCHPRÜFUNG     | Seite 3   |
| KAPITEL 3   MOTIVATION                      | Seite 4   |
| KAPITEL 4   TRAINING ZUR VORBEREITUNG       | Seite 5   |
| Part 1 I Textverständnis                    | Seite 6   |
| Part 2 I Sprachwissen und Sprachbewusstsein | Seite 8   |
| Part 3 I Richtig Schreiben                  | Seite 14  |
| Part 4 I Überarbeiten eines Textes          | Seite 21  |
| Part 5 I Erörterung                         | Seite 22  |
| KAPITEL 5   ORIGINALPRÜFUNGEN               | Seite 29  |
| Prüfungssimulation A (Originalprüfung 2022) | Seite 30  |
| Prüfungssimulation B (Originalprüfung 2023) | Seite 51  |
| Prüfungssimulation C (Originalprüfung 2024) | Seite 78  |
| KAPITEL 6   MUSTERLÖSUNGEN                  | Seite 105 |
| Musterlösung zur Prüfungssimulation 2022    | Seite 106 |
| Musterlösung zur Prüfungssimulation 2023    | Seite 118 |
| Musterlösung zur Prüfungssimulation 2024    | Seite 132 |
| KAPITEL 7   PRÜFUNG 2025 (ONLINE)           | Seite 147 |

# VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum **mittleren Schulabschluss (MSA)** und **eBBR in Berlin und Brandenburg**.

In diesem Lernpaket findet ihr neben Hinweisen zur Deutschprüfung und Tipps für eure Lernplanung, ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben und Lösungsansätzen sowie Muster- und Originalprüfungen der Jahre 2022 bis 2024. Die neueste Prüfung aus dem Jahr 2025 findet ihr zudem online.

Wir empfehlen euch zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter Realbedingungen (ohne Pausen), d.h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und denkt daran, bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs zu befolgen:

TUN

Wir drücken euch die Daumen!

Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter: fehler@pruefungshefte.de

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch: berlin-msa.de / Prüfungshefte Verlag © 2025, L&K development GmbH, Berlin

## HINWEISE ZUR DEUTSCH-PRÜFUNG

Mit unseren Lernpaketen versuchen wir dir eine möglichst präzise Prüfungsvorbereitung zu ermöglichen, aber das Lernen können wir dir leider trotzdem nicht abnehmen.

Unsere Empfehlung: Die Deutsch-Prüfung setzt stark auf dein allgemeines Verständnis und deine Schreibkompetenz. Hier lohnt es sich besonders, mit alten Aufgaben zu üben und gut mit dem Aufbau der Prüfung vertraut zu sein. Einige Aufgabenarten (z. B. "das oder dass") wiederholen sich zudem seit Jahren in jeder Prüfung.

Den allgemeinen Aufbau und einige typische Themen haben wir dir hier aufgelistet.

| TEXTVERSTÄNDNIS                       | Allgemeines Text- und Leseverstehen sind ein wesentlicher Teil der<br>Prüfung. Typische Textarten sind: • Sachtexte (Zeitungsartikel) • literarische Texte (Buchauszug) • diskontinuierliche Texte (Grafiken, Diagramme)   |
|---------------------------------------|--|
| SPRACHWISSEN UND<br>SPRACHBEWUSSTHEIT | <ul> <li>Unterscheidung der Kommasetzung: Aufzählung, Satzgefüge,<br/>Satzreihe, Infinitivgruppe, Entgegenstellung</li> <li>Rhetorische Mittel (häufig: Alliteration, Vergleich, Metapher,<br/>Wiederholung, Hyperbel, Klimax, Parallelismus, rhetorische Frage)</li> <li>direkte und indirekte Rede</li> <li>Modus erkennen (Indikativ, Konjunktiv I, Konjunktiv II, Imperativ)</li> <li>Aktiv/Passiv</li> <li>Partizip I und II</li> </ul> |
| RECHTSCHREIB-<br>STRATEGIEN           | <ul> <li>z. B. Wort verlängern, stammverwandtes Wort, Wort in Silben zerlegen</li> <li>Entscheiden, z. B. ob "t oder tt", "ä oder e", "g oder ch"</li> <li>"das oder dass" und Strategie</li> <li>Getrennt- und Zusammenschreibung</li> <li>Klein- und Großschreibung</li> </ul>   |
| FEHLER ERKENNEN                       | Unterschied zwischen Rechtschreib-, Zeichensetzungs-, Grammatik- und Ausdrucksfehlern kennen   |
| ERÖRTERUNG SCHREIBEN                  | <ul><li>Schreibplan erstellen</li><li>These/Gegenthese</li><li>Text verfassen (meist eine Erörterung)</li></ul>  |

# MOTIVATION WIE DU ERFOLGREICH DEINEN MSA / EBBR MEISTERST

Egal ob du bereits früh anfängst zu lernen oder es nur noch wenige Tage bis zur Abschlussprüfung sind: Wir haben dir hier unsere effektivsten Lerntipps zusammengestellt.

### LERNPLANUNG

- ⇒ Schaffe einen klaren **Lernplan**, der dich täglich voranbringt.
- ⇒ Bearbeite die Inhalte in **überschaubaren Lerneinheiten von 1,5 Stunden**, immer gefolgt von kurzen Pausen. Strukturierte Arbeit ist effektiver als stundenlange Lernmarathons.
- Du bist knapp in der Zeit? Die nächsten Tage gilt ein strenger Arbeitsrhythmus: Stehe früh auf, setz dich spätestens um 9 Uhr an den Schreibtisch. Feierabend vorher festlegen und nicht überschreiten. Es bringt nichts, dir die Nacht um die Ohren zu schlagen, weil der nächste Tag dann im Eimer ist.

### KONZENTRATION

⇒ Beim Lernen zählt **Qualität mehr als Quantität**. Leg dein Handy möglichst weit weg und außer Griffweite. Kein Social Media, Gesellschaft oder Beschallung durch Radio/TV beim Lernen.

### PRÜFUNGSSIMULATION

Nach dem allgemeinen Training für die Prüfung, kannst du mit der Simulation beginnen. Arbeite eine Prüfungssimulation nach der anderen ab.

- ⇒ **Bearbeitung:** Simuliere die Prüfungen unter Realbedingungen. Nimm dir ausreichend Zeit und löse die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen), d. h. nutze auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Wenn du etwas nicht weißt, versuche zu raten oder überspringe die Aufgabe, aber schau noch nicht in die Lösungen! Merke dir diese Aufgabe für die Korrektur später.
- Nacharbeitung: Bei Fehlern schreibst du dir den Lösungsweg (in eigenen Worten/Vorgehen) nochmal komplett auf, da das beim Lernen deutlich mehr hilft als das bloße Anschauen. Versuche jede Lösung nachzuvollziehen und schlage Wissenslücken nach.

# TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE DEUTSCH-PRÜFUNG

Auf den folgenden Seiten stellen wir dir die einzelnen Bereiche der Prüfung sowie ausgewählte Aufgabentypen vor. Dazu geben wir dir jeweils eine Beispielaufgabe an die Hand, an der du dein Wissen testen kannst, sowie nützliche Tipps & Tricks, um deine Kenntnisse aufzufrischen.

In der Prüfung werden dir u. a. drei verschiedene Texte zur Verfügung gestellt, mit denen dein Textverständnis sowie dein Sprachwissen und Sprachbewusstsein geprüft werden. Mache dich also mit den folgenden Textsorten vertraut:

- ⇒ Sachtexte, wie zum Beispiel Artikel oder Erörterungen
- ⇒ literarische Texte, wie zum Beispiel Kurzgeschichten oder Gedichte
- diskontinuierliche Texte, wie zum Beispiel Statistiken und Grafiken

Für dein Training nutzen wir u. a. den Artikel "Trophäenjäger als Naturschützer" von Roland Knauer, der 2018 im Tagesspiegel veröffentlicht wurde. Scanne den QR Code, um den Artikel zu lesen:



Alternativ kannst diesem Link folgen, um den Artikel aufzurufen: https://exam.berlin-msa.de/2023/sachtext



Mittlerer Schulabschluss (MSA) und eBBR in Berlin und Brandenburg

## PRÜFUNGSSIMULATION A MUSTERPRÜFUNG 2022

Arbeitszeit: 10:00 – 13:30 Uhr

Bearbeitungszeit: 180 Minuten

### **ZUGELASSENE HILFSMITTEL**

Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

### **ERWEITERE BERUFSBILDUNGSREIFE**

90 Punkte entsprechen 100 % der Gesamtleistung.

### MITTLERER SCHULABSCHLUSS

120 Punkte entsprechen 100 % Gesamtleistung.

Aufgaben zu anspruchsvolleren Themen sind mit einem Stern (\*) gekennzeichnet.

Alle richtig bearbeiteten Aufgaben werden für beide Abschlüsse angerechnet.

### **ANMERKUNG DER REDAKTION**

In den Jahren 2022 bis 2023 wurde in der Prüfung auf die beiden Aufgabenbereiche "Texte überarbeiten" und "Nicht lineare Texte erschließen (diskontinuierliche Texte)" verzichtet.

Wir haben diese daher selbständig zum besseren Training redaktionell ergänzt.

An der vorgesehenen Bearbeitungszeit ändert sich nichts."

Forum, an Zisternen und außerhalb der Porta Marzia am römischen Amphitheater zu erkennen. Römerzeit und Mittelalter sind allgegenwärtig - gewiss, doch Perugia bietet dem mondänen Flaneur sein Revier. Übrigens: Wer sich Geschichte versüßen möchte: Vom 16. bis 25. Oktober findet die Eurochocolate statt, eine Art Open- Air-Confiserie auf der Flaniermeile Corso Vanucci. Ohne Gedränge wie in Assisi wird das allerdings auch nicht abgehen.

Quelle: Gerd W. Seidemann / Der Tagesspiegel

### **AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS** (16 P.)

|   | RICHTIG        | FALSCH                  |
|---|----------------|-------------------------|
| a) Die Stadt San Francesco ist sehr beliebt bei Touristen.  |                |                         |
| b) Kinder dürfen in der Kirche laut sein.   |                |                         |
| c) Sonntags wird die Basilika San Francesco am stärksten besucht.   |                |                         |
|   |                |                         |
| d) Die Reiseleiter sind gleichzeitig auch Priester.   |                |                         |
| d) Die Reiseleiter sind gleichzeitig auch Priester.  D2. Sonntags wird Reiseleitern der Mund verboten. Nennen Sie | e den Grund da | □<br><b>für.</b> (1 P.) |
|   | e den Grund da | □<br><b>für.</b> (1 P.) |

|           | Norden  |       |
|-----------|---------|-------|
| Westen    | Umbrien | Osten |
| Südwesten | Süden   |       |

# **KAPITEL 5 | PRÜFUNG A** 104. Notieren Sie, warum es ein Vorteil ist, dass Umbrien nicht am Meer liegt. (1 P.) 105. Notieren Sie, warum hohe Schuhe (High-Heels) in Umbrien nicht empfehlenswert sind.\* (2 P.) 106. Notieren Sie den Namen des angeblich schönsten Platz Umbriens. (1 P.) 107. Norcia und Castelluccio sind bekannt für spezielle Lebensmittel. Nennen Sie je ein Beispiel dafür. (2 P.) Norcia Castelluccio 108. Notieren Sie einen möglichen Grund, warum Giuseppe Fausti noch der einzige grüne Landwirt seiner Stadt ist.\* (2 P.)

109. Perugia ist außer für das mittelalterliche Stadtzentrum auch für anderes bekannt.

Notieren Sie zwei im Text genannte Beispiele. (2 P.)

### AUFGABEN ZUM SPRACHWISSEN UND ZUR SPRACHBEWUSSTHEIT (9 P.)

|   | ngen.      |
|---|------------|
| 52. Was ist gemeint, wenn im Text von Fußlahmen gesprochen wi                               | rd? (1 P.) |
| Menschen, die Angst vor Füßen haben   |            |
| Menschen mit einer (medizinischen) Lähmung ihrer Füße                                       |            |
| Menschen, die Probleme beim Gehen haben   |            |
| Menschen, die Füße als hässlich empfinden   |            |
| Herr Fausti meint, es sei nicht ganz einfac<br>seine Kollegen von dieser Art Tierhaltung zu |            |
|   |            |
|   |            |



Mittlerer Schulabschluss (MSA) und eBBR in Berlin und Brandenburg

# MUSTERLÖSUNGEN MUSTERPRÜFUNG 2022

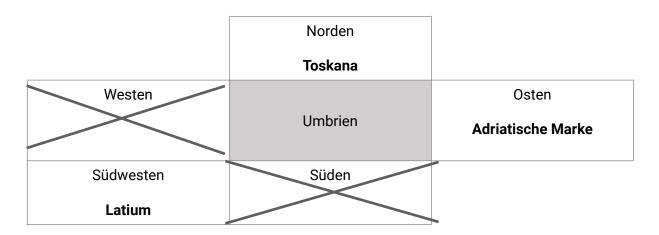
# SACHTEXT

### **AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (15 P.)**

101. Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. (2 P.)

|  | RICHTIG | FALSCH      |
|--|---------|-------------|
| (a) Die Stadt San Francesco ist sehr beliebt bei Touristen.        |         | $\boxtimes$ |
| (b) Kinder dürfen in der Kirche laut sein.                         | X       |             |
| (c) Sonntags wird die Basilika San Francesco am stärksten besucht. | X       |             |
| (d) Die Reiseleiter sind gleichzeitig auch Priester.               |         | $\boxtimes$ |

- 102. Sonntags wird Reiseleitern der Mund verboten. Nennen Sie den Grund dafür. (1 P.)
  - Sonntags kommen Einheimische und Pilger in die heiligen Hallen.
- 103. Ordnen Sie die im Text genannten Regionen Italiens den Himmelsrichtungen zu. (3 P.)



- 104. Notieren Sie, warum es ein Vorteil ist, dass Umbrien nicht am Meer liegt. (1 P.)
  - → Massentouristen bzw. Strandurlauber bleiben aus, daher ist Umbrien nicht überrannt
- 105. Notieren Sie, warum hohe Schuhe (High-Heels) in Umbrien nicht empfehlenswert sind.\*(2 P.)
  - Pflastersteine und hügeliges Gelände machen es schwer, mit hohen Schuhen voranzukommen

| 106. | <ul> <li>Notieren Sie den Namen des angeblich schönsten Platz Umbriens. (1 P.)</li> <li>→ Piazza Silvestri</li> </ul> |  |                   |
|------|---|--|-------------------|
| 107. |   | uccio sind bekannt für spezielle Lebensmittel.<br>Beispiel dafür. (2 P.)   |                   |
| Nord | ia  | Schinken (oder Wurst)  |                   |
| Cast | elluccio  | Linsen   |                   |
| 108. | Landwirt seiner Sta  → Andere Landwirt Fleisch pro Fläck  | möglichen Grund, warum Giuseppe Fausti noch der e<br>adt ist.* (2 P.)<br>te halten mehr Schweine pro Flächeneinheit und könne<br>heneinheit verkaufen. Sie denken wahrscheinlich, dass<br>weniger Geld verdienen würden. | en daher mehr     |
| 109. | Notieren Sie zwei i  → die Ausländerun  | ür das mittelalterliche Stadtzentrum auch für anderes<br>m Text genannte Beispiele. (2 P.)<br>iversität<br>er: die Open-Air-Confiserie Eurochocolate)  | s bekannt.        |
| AUF  | GABEN ZUM SPRA  | ACHWISSEN UND ZUR SPRACHBEWUSSTHEIT  |                   |
|      | Assisi also. Ein wah  → Assisi ist also ei  | e folgenden Sätze so um, dass sie keine Ellipsen meh<br>nres Juwel und viel besungen.<br>n wahres Juwel, das viel besungen wird.   | r enthalten. (2 P |
| 152. | Was ist gemeint, w  | enn im Text von Fußlahmen gesprochen wird? (1 P.)  |                   |
| Men  | schen, die Angst vor F  | üßen haben   |                   |
| Men  | schen mit einer (medi   | zinischen) Lähmung ihrer Füße  |                   |

Menschen, die Probleme beim Gehen haben

Menschen, die Füße als hässlich empfinden

X

### **KAPITEL 6 | MUSTERLÖSUNGEN**

### 153. Formulieren Sie folgenden Satz so um, dass er keine indirekte Rede enthält.\* (2 P.)

Herr Fausti meint, es sei nicht ganz einfach, seine Kollegen von dieser Art Tierhaltung zu überzeugen.

→ Herr Fausti meint: "Es ist nicht ganz einfach, meine Kollegen von dieser Art von Tierhaltung zu überzeugen."

### 154. Notieren Sie zwei Stilmittel, die in folgendem Satz verwendet werden. (2 P.)

Ein ambitonierter Schweinebauer, rotwangig und wohl beleibt.

- Euphemismus (wohl beleibt)
- → Ellipse

### 155. Was bedeuten folgende Redewendungen? (2 P.)

| ein Lied davon singen | viel (unangenehme) Erfahrung in Bezug auf ein bestimmtes     |
|-----------------------|--|
| können                | Thema haben  |
| Die Schönheit des     | Es ist schwer bis unmöglich, ein Stadtzentrum zu finden, das |
| Stadtzentrums sucht   | schöner ist. (oder: das Stadtzentrum ist einzigartig und     |
| seinesgleichen.       | unvergleichlich schön)                                       |

## **L**ITERARISCHER TEXT

### **AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (19 P.)**

### **201**. Ergänzen Sie folgende Tabelle zum Handlungsgeschehen (3 P.)

| Handlungsort                                  | Station der Autobahnpolizei |
|---|-----------------------------|
| Bodenbelag                                    | Linoleum                    |
| Ein Polizsit gibt dem Erzähler ein            | grünes Papierhandtuch       |
| Getränk, das die Polizisten trinken<br>wollen | Kaffee                      |

### 202. Notieren Sie zu den folgenden Aussagen jeweils einen Textbeleg.\* (2 P.)

| a) Der Erzähler ist nicht selbstbewusst. | "Hahaha. Da lachen die sich natürlich kaputt. Und ich<br>finde, es geht mir schlecht genug, ich muss mich nicht<br>auch noch zum Obst machen." |
|--|--|
| b) Der Erzähler ist verwirrt.            | "Dabei weiß ich gar nicht, warum jetzt die Aufregung."   |