

NEU:
Training & Übungen

ENGLISCH

2026

HAUPT- SCHULE

**Baden-
Württemberg**

Lernheft inklusive

- › Original-Prüfungen
- › ausführliche Musterlösungen
- › Hörverstehen
- › Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[BW Hauptschule Englisch 2026](#)

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS	3
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR ENGLISCHPRÜFUNG	4
KAPITEL 4 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG	7
Grammatik Grammar	7
Prüfungsteil 1: Listening Test Hörverstehen	18
Prüfungsteil 2: Reading Leseverstehen	25
Prüfungsteil 3: Use of English Sprachgebrauch	33
Prüfungsteil 4: Guided Writing Gelenkte Schreibaufgaben	39
KAPITEL 5 ORIGINALPRÜFUNGEN	45
Original-Prüfung 2025	45
Original-Prüfung 2024	56
Original-Prüfung 2023	67
KAPITEL 6 MUSTERLÖSUNGEN	78
Musterlösung 2025	78
Musterlösung 2024	90
Musterlösung 2023	101



VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum **Hauptschulabschluss** im Fach **Englisch** in **Baden-Württemberg**.

In diesem Lernpaket findet ihr neben Hinweisen zur Englischprüfung und Tipps für eure Lernplanung ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben und Lösungsansätzen sowie Muster- und Originalprüfungen der Jahre 2023, 2024 und 2025.

Für ein optimales Prüfungsergebnis empfehlen wir euch die Hauptschulabschlussprüfung mit unseren Musterprüfungen zu simulieren. Nehmt euch dafür ausreichend Zeit und löst die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen) unter Realbedingungen, d. h. nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. Also keine Druckbetankung mit Lernstoff, keine Partys und kein starker Medienkonsum. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag
© 2025, L&K development GmbH, Berlin

PRÜFUNGSTEIL A

HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

Part 1 (5 pts.)

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

a) When will Ashley and Ben have breakfast?

- | | | |
|----------|----------------------|-------|
| A | <input type="text"/> | 8.00 |
| B | <input type="text"/> | 9.30 |
| C | <input type="text"/> | 10.00 |

b) Where does the class meet?

- | | | |
|----------|----------------------|--------------|
| A | <input type="text"/> | main station |
| B | <input type="text"/> | school |
| C | <input type="text"/> | city centre |

c) What is Jack's history project going to be?

- | | | |
|----------|----------------------|-------------------|
| A | <input type="text"/> | Leonardo da Vinci |
| B | <input type="text"/> | Justin Timberlake |
| C | <input type="text"/> | Galileo Galilei |

d) Where will Ray and Sybil go?

- | | | |
|----------|----------------------|--------------------|
| A | <input type="text"/> | to the cinema |
| B | <input type="text"/> | to a shopping mall |
| C | <input type="text"/> | to a night club |

e) How much is the double room for two nights?

- | | | |
|----------|----------------------|----------------|
| A | <input type="text"/> | more than €550 |
| B | <input type="text"/> | less than €500 |
| C | <input type="text"/> | less than €200 |

Part 2 (5 pts.)

You will hear some information about the Kelpies. You will hear the information twice. For tasks a)–e) fill in the blanks.

- | | | |
|-----------|--------------------------------|-------|
| a) | The Kelpies are: | _____ |
| b) | officially opened (year): | _____ |
| c) | weight/each: | _____ |
| d) | sculpture near Glasgow: | _____ |
| e) | another famous Kelpie example: | _____ |

Part 3 (5 pts.)

Listen to Sue and John talking about their experiences on their school trip to Paris. Who liked what best? You will hear the information twice. For tasks a)–e) write a letter, A–H, next to each person.

- a) Sue _____
- b) Mary _____
- c) John _____
- d) James _____
- e) Mr Iron _____

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| A souvenir shops | B the Eiffel tower |
| C stadium | D cemetery |
| E café | F the Louvre Museum |
| G boat trip | H Montmartre |

PART 4: (5 pts.)

Listen to Sophie and Riley, two teachers, talking about Valentines Day. You will hear the conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

a) Last year, Riley was excited about

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| A meeting her girlfriend in Japan. | <input type="checkbox"/> |
| B getting many sweets. | <input type="checkbox"/> |
| C teaching at university. | <input type="checkbox"/> |

b) Sophie is going skiing next week because she

- | | |
|--|--------------------------|
| a) wants to surprise her friends. | <input type="checkbox"/> |
| b) doesn't like celebrating. | <input type="checkbox"/> |
| c) does that each year on Valentine's Day. | <input type="checkbox"/> |

c) When Riley was a kid, she

- | | |
|--|--------------------------|
| a) wrote notes for her classmates. | <input type="checkbox"/> |
| b) gave chocolates to the teachers. | <input type="checkbox"/> |
| c) exchanged presents with her classmates. | <input type="checkbox"/> |

d) In England, you

- a) write your name the card.. ☐
- b) put many question marks on the card. ☐
- c) don't sign the card. ☐

e) When she was younger, Sophie

- a) got gifts from her mom by mail. ☐
- b) hid the gifts in her room. ☐
- c) found gifts from her mom every year. ☐

MUSTERLÖSUNGEN

SIMULATION B | ORIGINALPRÜFUNG 2024

Die in diesem Heft enthaltenen Lösungen stellen keine offiziellen Vorgaben des Landes Baden-Württemberg dar. Sie wurden vom Prüfungshefte Verlag der L&K development GmbH eigens für diese Ausgabe entwickelt.

PRÜFUNGSTEIL A

HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

PART 1

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

Hinweise zur Aufgabe

In dieser Hörverstehenaufgabe hörst du **fünf kurze Unterhaltungen**. Zu jeder dieser Unterhaltung gibt es eine Frage, bei der du die richtige Antwort ankreuzen sollst. Pro Frage ist immer nur eine Antwort richtig. Markiere Schlüsselbegriffe, um die Informationen besser heraushören zu können.

SCHLÜSSELBEGRIFFE UND TEXTSTELLEN:

- a) **Frühstückszeit:** "Then let's say 9.30?"
- b) **Treffpunkt:** "For the pickup in the morning it's probably easiest if you come to the main station."
- c) **Thema Geschichtsprojekt:** "By the way my history project is about Galileo Galilei.", "Can we do the history project together Sue, please?"
- d) **Ort zum Ausgehen:** "After the meal we want to go to the cinema.", "You come home straight after cinema."
- e) **Kosten Doppelzimmer:** "€450 all together."

LÖSUNG

- a) When will Ashley and Ben have breakfast?
⇒ **B: 9.30**
- b) Where does the class meet?
⇒ **A: main station**
- c) What is Jack's history project going to be?
⇒ **C: Galileo Galilei**

- d) Where will Ray and Sybil go?
⇒ **A: To the cinema**
- e) How much is the double room for two nights?
⇒ **B: Less than €500**

PART 2

You will hear some information about the Kelpies. You will hear the information twice. For tasks a)–e) fill in the blanks.

Hinweise zur Aufgabe

Bei diesem Teil musst du mehrere Fragen zu dem Bericht einer Person beantworten. Dieses Mal hast du keine Antwortmöglichkeiten vorgegeben und sollst die Lücken daher selbstständig füllen. Schlüsselbegriffe zu markieren kann dir auch hier helfen. Außerdem fällt es dir leichter, über die Bedeutung der gesuchten Wörter nachzudenken, wenn du dir die Aufgaben auf Deutsch übersetzt.

SCHLÜSSELBEGRIFFE UND TEXTSTELLEN:

- a) "The Kelpies are huge steal steel monuments.", "are Scotland's biggest public artworks."
b) "The famous sculptures were officially opened to the public on the 21st of April 2014"
c) "The two monuments stand 30 meters high and weight 300 tons each."
d) "One of the most famous examples is the Heavy Horse and it is located near Glasgow."
e) "Nessie, the famous Loch Ness Monster, is perhaps the best-known example of a Kelpie"

LÖSUNG

- a) The Kelpies are: ⇒ **steal steel monuments/public artworks**
b) officially opened (year): ⇒ **2014**
c) weight/each: ⇒ **300 tons**
d) sculpture near Glasgow: ⇒ **Heavy Horse**
e) another famous Kelpie example: ⇒ **Loch Ness Monster**

PART 3

Listen to Sue and John talking about their experiences on their school trip to Paris. Who liked what best? You will hear the information twice. For tasks a)–e) write a letter, A-H, next to each person.

Hinweise zur Aufgabe

Für diese Aufgabe hörst du die Unterhaltung zwischen zwei Person, die über ihre Reise in Paris berichten. Ordne jeder der Personen, über die sie reden, eine der Aktivitäten aus der Liste zu, die ihnen am besten gefallen hat. Jeder Buchstabe kann nur einmal verwendet werden. Aufgaben auf Deutsch übersetzt.

LÖSUNG

a) Sue	b) Mary	c) John	d) James	e) Mr Iron
B: the Eiffel tower	F: the Louvre Museum	G: boat trip	C: stadium	D: cemetery

PART 4

Listen to Sophie and Riley, two teachers, talking about Valentines Day. You will hear the conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

Tipp:

An dieser Stelle hörst du wieder, wie sich zwei Personen miteinander unterhalten. Sie reden über den Valentinstag und verschiedene Bräuche an diesem. Markiere dir entscheidende Schlüsselstellen. Kreuze pro Aufgabe jeweils nur eine richtige Antwortmöglichkeit an.

SCHLÜSSELBEGRIFFE UND TEXTSTELLEN:

- a) "I've heard that the students there always give their teachers lots and lots of chocolate. So, huh, I was quite excited."
- b) "I'm not a big fan of celebrating."
- c) "When I was a kid we used to have a little Valentine's post box in our class at school. You could write little messages to your classmates"
- d) "In England you don't put your name on the card."
- e) "My favourite Valentines Day gift is always from my mom. She gives me a present every year.", "When I was in elementary school, she hid chocolates and stuff in my desk."

LÖSUNG

- a) Last year, Riley was excited about
⇒ **B: getting many sweets.**
- b) Sophie is going skiing next week because she
⇒ **B: doesn't like celebrating.**
- c) When Riley was a kid, she
⇒ **A: wrote notes for her classmates.**
- d) In England, you
⇒ **C: don't sign the card.**
- e) When she was younger, Sophie
⇒ **C: found gifts from her mom every year**