

P

Prüfungshefte

NEU:
Training & Übungen

DEUTSCH

2026
**REAL-
SCHULE**

Baden-
Württemberg

Lernheft inklusive

- Original-Prüfungen
- ausführliche Musterlösungen
- Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

Realschule Deutsch 2026 – BaWü

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.



INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS	3
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR DEUTSCHPRÜFUNG	4
KAPITEL 4 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG	6
Pflichtteil A1 Sachtext	6
Textverständnis	6
Sprachgebrauch	12
Pflichtteil A2 Literarischer Text	34
Wahlteil B Textproduktion	36
Textgebundene dialektische Erörterung	36
Textbeschreibung Lyrik	38
Textbeschreibung Prosa	39
KAPITEL 5 ORIGINALPRÜFUNGEN	41
Originalprüfung 2023	41
Originalprüfung 2024	50
Originalprüfung 2025	59
KAPITEL 6 MUSTERLÖSUNGEN	68
Musterlösung 2023	68
Musterlösung 2024	81
Musterlösung 2025	94

VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in diesem Prüfungsheft stehen insgesamt drei Prüfungssimulationen (A bis C) zur Verfügung, welche sich aus den Original-Prüfungen der Jahre 2023 bis 2025 zusammensetzen. Bedenkt, dass in den Vorjahren andere Ganzschriften verwendet wurden, weshalb wir den Pflichtteil A2 in den Prüfungssimulationen ausgelassen haben.

Für ein optimales Prüfungsergebnis empfehlen wir euch, die Realschulabschlussprüfung mit unseren Musterprüfungen zu simulieren. Nehmt euch dafür ausreichend Zeit und löst die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen) unter Realbedingungen, d. h. nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Wir empfehlen euch, zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter Realbedingungen (ohne Pausen), d. h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Am Tag vor der Prüfung lernt ihr nichts Neues mehr. Sorgt für einen unaufgeregten Tag: keine Druckbetankung mit Lernstoff, keine Partys und kein starker Medienkonsum. Geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus.

Und denkt immer daran: Der Schlüssel zu einer erfolgreichen Prüfungsvorbereitung besteht aus drei Buchstaben:

T U N

Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag
© 2025, L&K development GmbH, Berlin

PRÜFUNGSSIMULATION C

ORIGINALPRÜFUNG 2025

Die gesamte Bearbeitungszeit für die Teile A1, A2 sowie B beträgt 240 Minuten.

AUFBAU DER PRÜFUNG

Pflichtteile A1 und A2

A1: Sachtext (Artikel aus einem wissenschaftlichen Magazin)

- Lesekompetenz (5 Aufgaben)
- Sprachgebrauch (7 Aufgaben)

A2: Nicht enthalten (Literarischer Text: jährlich variiertes ganzes Buch, das vor der Prüfung gelesen werden muss)

- Fragen zum Textverständnis (ca. 4 Aufgaben)
- eigener Text in Bezug auf die Lektüre (z. B. Tagebucheintrag, Innerer Monolog, Brief, ...)

Wahlteil B: Textproduktion (Wähle eine der drei Aufgaben)

Option 1: Erörterung basierend auf einem Text

Option 2: Textbeschreibung basierend auf einem lyrischen Text

Option 3: Textbeschreibung basierend auf einem Prosatext

ZUGELASSENE HILFSMITTEL

Bei der Deutsch Realschulabschlussprüfung sind das zu lesende Buch für Teil A2 (Ganzschrift) und ein Rechtschreibwörterbuch als Hilfsmittel erlaubt.

Aus lizenzierten Gründen können bestimmte Materialien, wie Texte, Bilder oder Grafiken, von der Originalprüfung abweichen. Inhaltlich und im Anforderungsniveau entsprechen sie jedoch den Originalmaterialien und gewährleisten eine vergleichbare Vorbereitung.

SPRACHGEBRAUCH A1 (14 Punkte)

1. **Rechtschreibung** (2 Punkte)

Benenne die Rechtschreibstrategie/Rechtschreibregel, die bei der Ermittlung der Schreibung des unterstrichenen Wortes hilft.

- „Obwohl die Begriffe Lachen und Humor miteinander assoziiert werden, bezeichnen sie in der Wissenschaft jedoch nicht das Gleiche.“ (Z. 4 ff.)
- „Die Entwicklung war wirklich beeindruckend.“ (Z. 44 f.)

2. **Wortarten** (2 Punkte)

Formuliere einen Satz zum Thema „Lachen“ oder „Humor“. Dieser Satz soll ein Nomen, einen Artikel, ein Adjektiv, ein Personalpronomen, ein Verb und eine Präposition enthalten. Die genannten Wortarten dürfen mehrfach verwendet werden.

3. **Zeichensetzung** (2 Punkte)

Übertrage die folgenden Sätze und setze die fehlenden Kommata. Nenne die Kommaregel, die du angewandt hast.

- „Den Humor kann man mit den Herzpatientinnen trainieren“ bestätigt Prof. Barbara Wild.
- Wenn man Humor hat kann man dem Leben in herausfordernden Situationen mit einem Lachen begegnen.

4. **Tempus** (1 Punkt)

Bestimme die Zeitform des Satzes.

Nachdem die Lehrerin der Klasse den Witz erzählt hatte, ging sie zum geöffneten Fenster.

5. **Satzbau/Attribute** (3 Punkte)

Ergänze folgenden Satz um zwei unterschiedliche Attribute (zum Beispiel Adjektivattribut und Genitivattribut).

Die Klinik beschäftigt eine Ärztin.

- Schreibe den veränderten Satz auf.
- Beschreibe, welche Wirkung das Einfügen der Attribute hat.

6. **Feldermodell** (2 Punkte)

- Erstelle eine Feldertabelle und trage den unten stehenden Satz ein.

- Stelle den Satz in der Feldertabelle zu einem Verbsatz um.

Das herzhafte Lachen wird im Alltag immer die beste Medizin sein.

7. **Synonyme** (2 Punkte)

Formuliere den folgenden Satz neu, indem du die unterstrichenen Wörter durch Synonyme ersetzt.

„Entgegen unserer Erwartungen wird diese Hypothese jedoch mit der Pointe komplett widerlegt [...]“ (Z. 11 f.)

PFLICHTTEIL A2 LITERATUR

Dieser Aufgabenteil bezieht sich auf eine Pflichtlektüre, die nicht dem aktuellen Schuljahr entspricht. Die Fragen zu diesem Text sind daher nicht Bestandteil des Prüfungsheftes.

WAHLTEIL B TEXTPRODUKTION

Bearbeite eine der drei folgenden Aufgaben im Wahlteil B.

AUFGABE 1 - ERÖRTERUNG

Aufgabenstellung

- Erörtere das Pro und Contra der Durchführung von Bundesjugendspielen an Schulen (jeweils mindestens drei Argumente).
- Verwende das beiliegende Material für deine Erörterung und ergänze eigene Argumente. Begründe deine Meinung.
- Formuliere einen zusammenhängenden, gegliederten Text.
- Achte auf korrekte Sprache und Rechtschreibung. Beides wird bewertet.

Material 1: Tradition trifft Kritik: Die Zukunft der Bundesjugendspiele

Alexander Kocher

- 1 Seit etwa einhundert Jahren prägt ein Ereignis die Schullaufbahn zahlreicher Generationen: die Bundesjugendspiele. Mit seiner langen Tradition erinnern sich Kinder, Eltern und gar Großeltern noch lebhaft an viele Sommer voller Laufen, Springen und Werfen auf dem Sportplatz. Auch heute nehmen jährlich fünf Millionen Schülerinnen und Schüler weiterhin an dem Wettbewerb teil. In klassischen
- 5 Leichtathletikdisziplinen treten sie gegeneinander an und sammeln dabei Punkte für ihre Leistungen. Nach Abschluss des Wettkampfs erhalten alle eine Teilnahmeurkunde. Außergewöhnlich erfolgreiche Schülerinnen und Schüler werden zusätzlich mit einer Ehrenurkunde gewürdigt.
- 10 Die Bundesjugendspiele greifen auf, was für viele Kinder, unabhängig ihres sportlichen Talents, ohnehin eine wichtige Rolle spielt. Dass Bewegung und sportliche Aktivität entscheidend für die körperliche, geistige und soziale Entwicklung junger Menschen ist und zusätzlich Freude bereitet, steht schließlich außer Frage. Kinder bewegen sich grundsätzlich gerne und die Bundesjugendspiele knüpfen an diese natürliche Bewegungsfreude an. Durch die vorherige Vorbereitung im Sportunterricht schaffen sie außerdem Gelegenheiten, gemeinsam aktiv zu sein, die eigenen Kräfte zu erproben und sportliche Fähigkeiten zu entdecken. Wenn der Schulsport dazu
- 15 genutzt wird, gezielt auf solche Wettkämpfe vorzubereiten, können Schülerinnen und Schüler durch

- ⇒ Herzpatienten können durch Humor lernen, schwierigen Situationen nicht mit Frust oder Ärger zu begegnen und Stress besser zu bewältigen (vgl. Z. 46 ff.).

4. Erläutere im Zusammenhang, welche Ziele ein Mensch mit negativem Humor verfolgt. (zwei Aspekte) (2 Punkte)

- ⇒ Einige Menschen mit einem „aggressiven Humorstil“ (Z. 28 f.) von Humor machen sich über andere lustig, um sich selbst dadurch besser zu fühlen.
- ⇒ Menschen mit der „selbstabwertende[n] Form“ (Z. 30) richten ihre Scherze gegen sich selbst, um Fehler zu relativieren und vom Gegenüber gemocht zu werden.

5. Erkläre, wie Menschen mit positivem Humor mit alltäglichen Situationen umgehen. (zwei Aspekte) (2 Punkte)

- ⇒ Menschen mit einem positiven Humor versuchen, ein angenehmes Verhältnis zu ihren Mitmenschen aufzubauen. (vgl. Z. 24 ff.).
- ⇒ Außerdem kann positiver Humor dabei helfen, anspruchsvolle Situationen „mit einer gewissen Distanz zu betrachten“ (Z. 27) und dabei ruhig zu bleiben.

SPRACHGEBRAUCH A1 (14 Punkte)

1. Rechtschreibung (2 Punkte)

Benenne die Rechtschreibstrategie/Rechtschreibregel, die bei der Ermittlung der Schreibung des unterstrichenen Wortes hilft.

- a *das Gleiche* → Nominalisierung
b *beeindruckend* → Verlängern → beeindrucken**de**

2. Wortarten (2 Punkte)

Formuliere einen Satz zum Thema „Lachen“ oder „Humor“. Dieser Satz soll ein Nomen, einen Artikel, ein Adjektiv, ein Personalpronomen, ein Verb und eine Präposition enthalten. Die genannten Wortarten dürfen mehrfach verwendet werden.

- ⇒ **Das** (Artikel) **lautet** (Adjektiv) **Lachen** (Nomen) **hilft** (Verb) **uns** (Personalpronomen) **in** (Präposition) **schweren** (Adjektiv) **Zeiten** (Nomen).

3. Zeichensetzung (2 Punkte)

Übertrage die folgenden Sätze und setze die fehlenden Kommata. Nenne die Kommaregel, die du angewandt hast.

- a „*Den Humor kann man mit den Herzpatientinnen trainieren*“, bestätigt Prof. Barbara Wild. → Nach der **wörtlichen Rede** folgt ein Komma.
- b *Wenn man Humor hat, kann man dem Leben in herausfordernden Situationen mit einem Lachen begegnen.* → **Haupt- und Nebensatz** müssen in einem Satzgefüge durch ein Komma voneinander getrennt werden.

4. **Tempus (1 Punkt)**

Bestimme die Zeitform des Satzes.

Nachdem die Lehrerin der Klasse den Witz erzählt hatte, ging sie zum geöffneten Fenster.

- ⇒ Präteritum (Hauptsatz)
- ⇒ Plusquamperfekt (Nebensatz)

5. **Satzbau/Attribute (3 Punkte)**

Ergänze folgenden Satz um zwei unterschiedliche Attribute (zum Beispiel Adjektivattribut und Genitivattribut).

Die Klinik beschäftigt eine Ärztin.

- a Die Klinik beschäftigt eine **erfahrene Ärztin aus der Forschung**.
- b Die Attribute machen den Satz anschaulicher und informativer. Man erfährt, dass die Ärztin bereits Erfahrung (Adjektivattribut) in der Forschung (Präpositionalattribut) hat, wodurch sie besonders qualifiziert wirkt.

6. **Feldermodell (2 Punkte)**

	Vorfeld	Linke Satzklammer	Mittelfeld	Rechte Satzklammer	Nachfeld
a	Das herzhafte Lachen	wird	im Alltag immer die beste Medizin	sein.	
b		Wird	das herzhafte Lachen im Alltag immer die beste Medizin	sein?	

7. **Synonyme (2 Punkte)**

Formuliere den folgenden Satz neu, indem du die unterstrichenen Wörter durch Synonyme ersetzt.

- ⇒ Entgegen unserer Erwartungen wird diese **Vermutung** jedoch mit der Pointe **vollständig** widerlegt [...].


LITERATUR A2

Dieser Aufgabenteil bezieht sich auf eine Pflichtlektüre, die nicht dem aktuellen Schuljahr entspricht. Die Fragen zu diesem Text sind daher nicht Bestandteil des Prüfungsheftes.

WAHLTEIL B OPTION 1 | ERÖRTERUNG



TIPPS & TRICKS

- Die Wahlausgabe zur **Erörterung** bezieht sich meist auf ein Thema, zu dem du leicht einen Bezug findest. An dieser Stelle stehen die **Bundesjugendspiele** im Fokus. Du sollst sowohl Vor- als auch Nachteile finden, diese an Schulen weiter durchzuführen.
- Für beide Seiten sollst du **mindestens drei Argumente** finden, die jeweils aus einer Behauptung, Begründung und einem Beispiel bestehen.
- Nutze den beigefügten **Text** sowie die **Grafik** als Hilfe, beziehe aber auch **eigene Erfahrungen** zu den Bundesjugendspielen mit ein. *Hast du schon mal an dem Wettbewerb teilgenommen? Hattest du Spaß dabei oder war das Erlebnis eher frustrierend? Mit welcher Position in dem Text kannst du dich eher identifizieren?*
- Gliedere deinen Text in drei Abschnitte:
 - In der **Einleitung** erklärst du kurz was das Thema ist und warum dieses relevant ist. Stelle auch den Bezugstext kurz vor.
 - Der **Hauptteil** bietet Raum für deine Argumente. Wenn du dich hier auf die Materialien beziehst, dann gib immer die Quelle mit an.
 - Zum **Schluss** fasst du die Argumente auf beiden Seiten in wenigen Sätzen zusammen. *Wie positionierst du dich abschließend zu dem Thema? Welches Fazit ziehst du aus der Erörterung? Möchtest du ein Appell zu dem Thema aussprechen?*
- Achte auf eine klare, verständliche **Sprache**, sinnvolle **Struktur** und korrekte **Rechtschreibung**. Wenn du deine Gedanken zu Beginn in einem **Schreibplan** festhältst, kann dir das später helfen, den Text auszuformulieren. Lasse dir außerdem Zeit, deine Erörterung am Ende noch mindestens einmal Korrektur zu lesen.



SCHREIBPLAN

EINLEITUNG

- Aktueller Bezug:** Bundesjugendspiele als fester Bestandteil in Schulen, aber Hinterfragen der Aktualität
- Materialgrundlage:** Textsorte: Artikel, Titel: Tradition trifft Kritik: Die Zukunft der Bundesjugendspiele, Autor: Alexander Kocher
- Themenfrage:** Bieten die Bundesjugendspiele noch einen Mehrwert oder sollten sie abgelöst werden?
- Überleitung zum Hauptteil**