

**MATHEMATIK**

2026

**ABITUR  
GK**

Berlin &  
Brandenburg

Lernheft inklusive

- Original-Prüfungen
- ausführliche Musterlösungen
- Hinweise & Tipps zur Abiturprüfung

## INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[Abitur Mathematik GK 2026 Berlin / Brandenburg](#)

---

**Zum Online-Shop:**

[www.pruefungshefte.de](http://www.pruefungshefte.de)

---

### Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.



# INHALT

<b>KAPITEL 1   VORWORT</b>	<b>2</b>
<b>KAPITEL 2   HINWEISE &amp; TIPPS</b>	<b>3</b>
Hinweise zum Heft . . . . .	3
Motivation . . . . .	4
Checkliste . . . . .	5
<b>KAPITEL 3   PRÜFUNGSSIMULATIONEN</b>	<b>10</b>
Abitur 2023 (Original-Prüfung) . . . . .	10
Abitur 2024 (Original-Prüfung) . . . . .	21
Abitur 2025 (Original-Prüfung) . . . . .	34
<b>KAPITEL 4   MUSTERLÖSUNGEN</b>	<b>45</b>
Abitur 2023 (Musterlösung) . . . . .	45
Abitur 2024 (Musterlösung) . . . . .	68
Abitur 2025 (Musterlösung) . . . . .	85
<b>KAPITEL 5   WEITERE JAHRE (2019-2022)</b>	<b>98</b>

# VORWORT

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,  
in diesem Prüfungsheft stehen insgesamt sieben Prüfungssimulationen zur Verfügung. Darunter befinden sich die Original-Prüfungen aus den Jahren 2023, 2024 und 2025 sowie vier Musterprüfungen, die an die Mathematik Grundkurs Abiturprüfungen der Jahre 2019 bis 2022 angelehnt sind.

In den Jahren 2020 bis 2022 wurden aufgrund der Corona-Pandemie Sonderregeln eingeführt. Diese beinhalteten eine verlängerte Bearbeitungszeit sowie den Wegfall (bzw. Abwahl durch die Lehrkraft) eines Themengebiets, nämlich der analytischen Geometrie oder der Stochastik. Um eine authentische Simulation unter Prüfungsbedingungen durchzuführen, inklusive der vorgesehenen Bearbeitungszeit, sind daher die Prüfungen aus den Jahren 2019, 2023, 2024 und 2025 am besten geeignet.

Zur Vorbereitung sind die drei anderen Prüfungen ebenfalls sehr sinnvoll. Wir empfehlen jedoch, alle drei Aufgabenbereiche (Analytische Geometrie und Stochastik) zu bearbeiten, auch wenn die Bearbeitungszeit in diesem Fall anders ist.

Im Kapitel 'Motivation' haben wir dir noch einige Lerntipps zusammengestellt. Und vergiss nicht, befolge bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir wünschen euch viel Erfolg bei euren Prüfungen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:  
[fehler@pruefungshefte.de](mailto:fehler@pruefungshefte.de)*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:  
**abitur-berlin.de / Prüfungshefte Verlag**  
© 2025, L&K development GmbH, Berlin

**MATHE**

**2023**

**2024**

**2025**

**ORIGINAL-  
PRÜFUNGEN**

**Zentrale schriftliche Abiturprüfung****Prüfungssimulation 2023****Original-Prüfung 2023**

---

**Hilfsmittel:** Nachschlagewerk zur Rechtschreibung der deutschen Sprache

**Hilfsmittel nicht für Aufgabenstellung 1:** Formelsammlung, die an der Schule eingeführt ist; Taschenrechner, die nicht programmierbar und nicht grafikfähig sind und nicht über Möglichkeiten der numerischen Differenziation oder Integration oder des automatisierten Lözens von Gleichungen verfügen

**Bearbeitungszeit** 255 Minuten inkl. Lese- und Auswahlzeit

*In der Original-Prüfung wurde die Bearbeitungszeit um zusätzliche 30 Minuten (aufgrund der Corona-Pandemie) verlängert.*

---

**Aufgabenstellung 1**

**Thema/Inhalt:** hilfsmittelfreier Teil

**Hinweis:** Die Aufgabenstellung und die Lösungen zum hilfsmittelfreien Teil werden nach 60 Minuten abgegeben.

Mit der Bearbeitung der weiteren Aufgabenstellungen kann bereits zuvor begonnen werden.

In jedem Fall können die zugelassenen Hilfsmittel erst nach Ablauf der 60 Minuten verwendet werden.

Wählen Sie von den Geometrieaufgaben und den Stochastikaufgaben jeweils eine zur Bearbeitung aus.

**Aufgabenstellung 2**

**Thema/Inhalt:** Analysis

**Hinweis:** Wählen Sie eine der beiden Aufgaben 2.1 oder 2.2 zur Bearbeitung aus.

**Aufgabenstellung 3**

**Thema/Inhalt:** Analytische Geometrie **oder** Stochastik

**Hinweis:** Bearbeiten Sie eine der beiden Aufgaben.

## 1 Aufgaben zum hilfsmittelfreien Teil

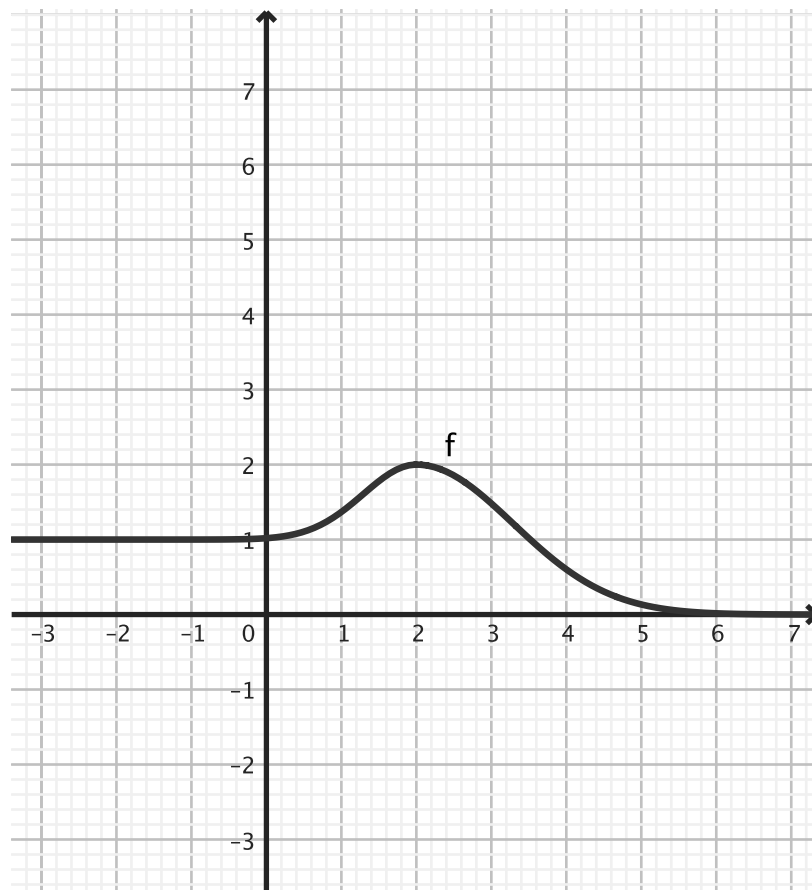
### 1.1 Analysis 1

Betrachtet wird eine Funktion  $f$ , deren Graph symmetrisch bezüglich der  $y$ -Achse ist. Die Tangente  $t_1$  an den Graphen von  $f$  im Punkt  $(1|f(1))$  hat die Gleichung  $y = \frac{4}{3}x + 4$ .

- Geben Sie eine Gleichung der Tangente  $t_2$  an den Graphen von  $f$  im Punkt  $(-1|f(-1))$  an und begründen Sie Ihre Angabe.
- Die Tangenten  $t_1$  und  $t_2$  schließen mit der  $x$ -Achse ein Dreieck ein. Bestimmen Sie den Umfang des Dreiecks.

### 1.2 Analysis 2

Die Abbildung zeigt den Graphen einer in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion  $f$  für die gilt:  
 $f(x) \rightarrow 0$  für  $x \rightarrow \infty$  und  $f(x) \rightarrow 1$  für  $x \rightarrow -\infty$



- Geben Sie näherungsweise den Wert  $\int_0^2 f(x) dx$  an.
- Für eine Stammfunktion  $F$  von  $f$  gilt:  $F(0) = 0$ .  
Skizzieren Sie den Verlauf des Graphen dieser Stammfunktion in der Abbildung.

### 1.3 Analysis 3

Gegeben ist die in  $\mathbb{R}$  definierte Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^3 - 3x^2$ .

- Die Funktion  $f$  hat genau zwei Extremstellen. Berechnen Sie diese.
- Gegeben ist die in  $\mathbb{R}$  definierte Funktion  $g$  mit  $g(x) = 9x + 5$ . Begründen Sie, dass die Graphen von  $f$  und  $g$  sich in dem Punkt  $P(-1 | -4)$  berühren.

### 1.4 Alternative 1: Geometrie

#### Geometrie 1

Gegeben sind die Gerade  $g : \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -7 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix}$  mit  $s \in \mathbb{R}$  sowie die Gerade  $h$  durch die Punkte  $A(4|0|0)$  und  $B(5|1|b)$  mit einer reellen Zahl  $b$ .

- Begründen Sie, dass  $A$  nicht auf  $g$  liegt.
- Die Geraden  $g$  und  $h$  haben einen gemeinsamen Punkt. Ermitteln Sie den Wert von  $b$ .

#### Geometrie 2

Gegeben sind die drei Eckpunkte eines Dreiecks  $ABC$  mit  $A(1|0|2)$ ,  $B(3|2|10)$  und  $C(4|3|5)$ .

- Weisen Sie nach, dass der Abstand von  $C$  zu  $A$  genauso groß ist wie der Abstand von  $C$  zu  $B$ .
- Ermitteln Sie die Koordinaten eines Punktes  $D$  mit  $D \neq C$  für den gilt:

I.  $|\overline{DA}| = |\overline{DB}|$

II.  $|\overline{DA}| = |\overline{CA}|$

Bewertungseinheiten (BE) pro Teilaufgabe										
Aufgabe	Analysis 1		Analysis 2		Analysis 3		Geometrie 1		Geometrie 2	
Teilaufgabe	a)	b)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	a)	b)
BE	2	3	1	4	2	3	1	4	2	3
	Summe									
	25									

### 1.5 Alternative 2: Stochastik

#### Stochastik 1

In einer Urne liegen 5 Kugeln, davon 3 rote und 2 weiße. Die Kugeln unterscheiden sich nur durch ihre Farbe.

- Es werden zwei Kugeln mit Zurücklegen gezogen. Ermitteln Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass zwei gleichfarbige Kugeln gezogen werden.
- Bei einem anderen Zufallsexperiment werden aus der Urne nacheinander drei Kugeln ohne Zurücklegen gezogen. Ermitteln Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass unter den gezogenen Kugeln mehr rote Kugeln als weiße Kugeln sind.



**MATHE**

**2023**

**2024**

**2025**

**MUSTER-  
LÖSUNGEN**



# ABITUR 2023

## MUSTERLÖSUNG

### 1 Aufgaben zum hilfsmittelfreien Teil

#### 1.1 Analysis 1

- a) Da der Graph von  $f$  symmetrisch zur  $y$ -Achse ist, liegen die beiden Tangenten  $t_1$  und  $t_2$  ebenfalls symmetrisch bezüglich der  $y$ -Achse. Beide Tangenten haben also denselben Schnittpunkt mit der  $y$ -Achse ( $0|4$ ) (also  $n = 4$ ) und unterscheiden sich nur in der Steigung:

$$m_{t_2} = -m_{t_1} = \frac{4}{3}$$

Daraus ergibt sich dann die Tangentengleichung

$$t_2 : y = -\frac{4}{3}x + 4$$

Alternativer Lösungsweg

Die Tangente  $t_2$  erhalten wir durch Spiegelung der Tangente  $t_1$  an der  $y$ -Achse:

$$t_2(x) = t_1(-x) = \frac{4}{3} \cdot (-x) + 4 = -\frac{4}{3}x + 4$$

- b) Das Dreieck besteht aus den drei Eckpunkten mit den Koordinatenachsen  $S_{x_1}$  (Schnittpunkt  $t_1$  und  $x$ -Achse),  $S_{x_2}$  (Schnittpunkt  $t_2$  und  $x$ -Achse),  $S_y$  (Schnittpunkt von  $t_1, t_2$  und  $y$ -Achse).

Der Schnittpunkt  $S_y(0|4)$  ist uns bekannt und kann einfach aus der Tangentengleichung abgelesen werden. Für  $S_{x_2}$  suchen wir die Nullstelle der Tangenten:

$$\begin{aligned} t_1(x) &= 0 \\ \Rightarrow \frac{4}{3}x + 4 &= 0 & | -4 \\ \Rightarrow \frac{4}{3}x &= -4 & | \cdot \frac{3}{4} \\ \Rightarrow x &= -3 \end{aligned}$$

Damit ist  $S_{x_1}(-3|0)$ . Aufgrund der Symmetrie von  $t_1$  und  $t_2$  gilt  $S_{x_2}(3|0)$ .

Der Umfang berechnet sich aus den drei Teilstrecken zwischen den Punkten:

$$U = \overline{S_{x_1}S_{x_2}} + \overline{S_{x_1}S_y} + \overline{S_{x_2}S_y}$$

Die Länge zwischen den beiden Schnittpunkten mit der  $x$ -Achse (also der Abstand von  $-3$  bis  $3$ ) beträgt 6.  $\overline{S_{x_1}S_{x_2}} = 6$

Die anderen beiden Strecken sind gleich lang und es gilt:

$$\begin{aligned}
 \overline{S_{x_1} S_y} &= \overline{S_{x_2} S_y} \\
 &= \sqrt{(0 - (-3))^2 + (4 - 0)^2} \\
 &= \sqrt{9 + 16} \\
 &= \sqrt{25} \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

Damit gilt für den Umfang

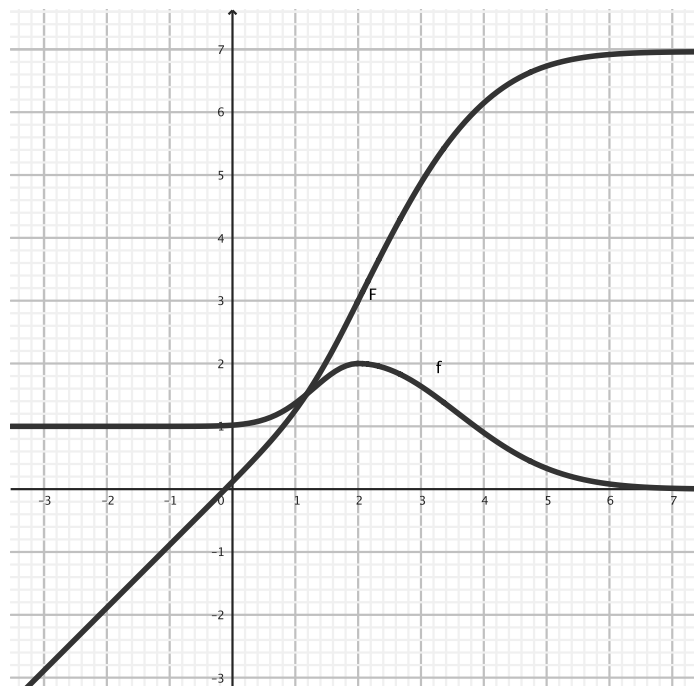
$$U = 6 + 2 \cdot 5 = 16 \text{ [LE]}$$

## 1.2 Analysis 2

- a) Der Graph von  $f$  und die  $x$ -Achse schließen im Intervall  $[0; 2]$  ungefähr 3 Kästchen in der Abbildung ein. Also gilt:

$$\int_0^2 f(x) \, dx \approx 3$$

- b) Wir zeichnen  $f$  ein:



### 1.3 Analysis 3

- a) Wir bilden zunächst die Ableitung:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x$$

Nun können wir die Extremstellen bestimmen:

$$\begin{aligned} f'(x_E) &= 0 \\ \Rightarrow 3x_E^2 - 6x_E &= 0 \\ \Rightarrow x_E \cdot (3x_E - 6) &= 0 \\ \Rightarrow x_{E1} = 0 \quad \text{und} \quad x_{E2} = 2 \end{aligned}$$

- b) Zwei Funktionen besitzen einen Berührungspunkt, wenn gilt:

$$f(x_B) = g(x_B) \quad \text{und} \quad f'(x_B) = g'(x_B)$$

Zunächst berechnen wir die Funktionswerte:

$$\begin{aligned} f(-1) &= (-1)^3 - 3 \cdot (-1)^2 = -4 \\ g(-1) &= 9 \cdot (-1) + 5 = -4 \end{aligned}$$

Damit gilt  $f(-1) = g(-1)$ , also handelt es sich bei  $P$  schon mal um einen Schnittpunkt.

Die Ableitung von  $g$  ist  $g'(x) = 9$ . Für die Steigung an der Stelle  $x = -1$  gilt also

$$\begin{aligned} f'(-1) &= 3 \cdot (-1)^2 - 6 \cdot (-1) = 9 \\ g'(-1) &= 9 \end{aligned}$$

Da  $f(-1) = g(-1)$  und  $f'(-1) = g'(-1)$ , handelt es sich bei  $P$  um einen Berührungspunkt der Graphen von  $f$  und  $g$ .

### 1.4 Alternative 1: Geometrie

#### Geometrie 1

- a) Alle Punkte von  $g$  haben die  $x_2$ -Koordinate 3, da

$$x_2 = 3 + 0 \cdot s = 3$$

$A$  hat die  $x_2$ -Koordinate 0 und liegt damit nicht auf  $g$ .

- b) Zunächst stellen wir die Geradengleichung von  $h$  auf.

$$h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ b \end{pmatrix}$$

mit  $r \in \mathbb{R}$  Nun setzen wir die beiden Geradengleichungen  $g$  und  $h$  gleich.

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -7 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ b \end{pmatrix}$$