

NEU:
Training & Übungen

ENGLISCH

2026

HAUPT- SCHULE

Hessen

Lernheft inklusive

- › Original-Prüfungen
- › ausführliche Musterlösungen
- › Hörverstehen
- › Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[Hauptschule Englisch 2026 – Hessen](#)

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.



INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	Seite 2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS	Seite 3
KAPITEL 3 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG	Seite 4
Grammatik Grammar	Seite 5
Prüfungsteil A Hörverstehen Listening Comprehension	Seite 16
Prüfungsteil B Leseverstehen Reading Comprehension	Seite 23
Prüfungsteil C Sprachgebrauch Use Of Language	Seite 30
Prüfungsteil D Textproduktion Text Production	Seite 36
KAPITEL 4 ORIGINALPRÜFUNGEN	Seite 41
Originalprüfung 2023	Seite 42
Originalprüfung 2024	Seite 56
Originalprüfung 2025	Seite 69
KAPITEL 5 MUSTERLÖSUNGEN	Seite 83
Musterlösungen zur Originalprüfung 2023	Seite 84
Musterlösungen zur Originalprüfung 2024	Seite 94
Musterlösungen zur Originalprüfung 2025	Seite 103

VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum **Hauptschulabschluss** im Fach **Englisch** in **Hessen**.

In diesem Lernpaket findet ihr neben Hinweisen zur Englischprüfung und Tipps für eure Lernplanung ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben und Lösungsansätzen sowie Originalprüfungen der Jahre 2023, 2024 und 2025 samt dazugehöriger Lösungen.

Wir empfehlen euch, zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter Realbedingungen (ohne Pausen), d.h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und denkt daran, bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs zu befolgen:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diesen gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
realschule-hessen.de / Prüfungshefte Verlag
©2025, L&K development GmbH, Berlin

ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 9. Klasse erwerben Schülerinnen und Schüler in Hessen den Hauptschulabschluss. Das Abschlussverfahren besteht dabei aus zwei Teilen und gewährleistet landesweit vergleichbare Abschlüsse:

1. Die zentralen Abschlussarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch geschrieben.
2. Die Projektprüfung findet in einem anderen Fach aus dem Pflichtbereich statt.

Für den Hauptschulabschluss benötigst du eine Gesamtnote von 4,4 oder besser. Wenn du unter Einbeziehung der Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch hingegen eine Gesamtleistung von 3,0 oder besser erreichst, erhältst du den qualifizierenden Hauptschulabschluss. Dieser kann die Ausbildungssuche erleichtern und bietet teilweise auch Vorteile bei der Bewerbung für eine Berufsschule.

Die schriftlichen Prüfungen werden in Hessen im Zeitraum vom **18.05. bis zum 22.05.2026** durchgeführt. Für weitere Informationen und aktuelle Termine scanne den QR-Code:



Alternativ kannst du die Informationen unter diesem Link aufrufen: <https://www.realschule-hessen.de/termine>.

ENGLISCH

2023

2024

2025

**ORIGINAL-
PRÜFUNGEN**

Hauptschulabschluss Englisch
Hessen

PRÜFUNGSTEIL A

HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

PART 1: VOICE MESSAGE (3 pts.)

Listen to the following voice message, which will be played twice. Then, fill in the missing information.

Before you start, you will have 10 seconds to read the task.

Tom and Marvin will travel on the Elizabeth Line next _____, the 9th of June.

They will meet at the train station at _____, am.

Tom should bring his _____.

PART 2: CONVERSATIONS (8 pts.)

You will hear two conversations, each played twice. Tick (✓) the correct statements. There is only one possible answer per statement.

But first, you have 20 seconds to read the statements.

Conversation 1: Planning the morning

1) The Elizabeth Line

- ☐ cost £ 14 billion.
- ☐ stops at 51 stations.
- ☐ is the purple line.

2) Tom's sister now needs _____ minutes to get to Bond Street.

- ☐ 10
- ☐ 23
- ☐ 50

3) First, the boys want to go

- ☐ ice-skating.
- ☐ go-karting.
- ☐ to Smithfield's meat market.

4) They cannot have lunch at the meat market because

- ☐ it shuts at 7 pm.
- ☐ it is only for supermarkets.
- ☐ it is not open at midday.

Conversation 2: On the train

1) The slide at the ArcelorMittal Orbit is

- ☐ the world's longest tunnel.
- ☐ made of steel and glass.
- ☐ completely in the dark.

2) The boys can learn about slavery at

- ☐ Olympic Park.
- ☐ Liverpool Street Station.
- ☐ the Bank of England museum.

3) Marvin says Bibimbap is

- ☐ American street food.
- ☐ a Korean K-Pop group.
- ☐ a spicy meal.

4) There is a train back to Maidenhead

- ☐ at eleven pm.
- ☐ every eleven minutes.
- ☐ at five minutes past twelve.

PART 3: SURVEY (7 pts.)

Listen to these people talking about teens and tattoos. Who says what? Write the correct letters in the chart. Be careful – there is one statement more than you need.

- A** Tattoos are not allowed in some jobs.
- B** Tattoos don't always look great when you're older.
- C** My tattoo helps me to remember someone important.
- D** Professional tattoos cost a lot.
- E** Think carefully before you get a tattoo of a name. You might regret it later!
- F** If I want a tattoo, it's my decision!
- G** Don't go to a tattoo shop that doesn't look clean.
- H** I have a tattoo of a butterfly on my arm. It looks really cool.

Gavin	Katelyn	Maddy	Hayden	Marcia	Paul	Amber

PART 4: PHONE CALL (7 pts.)

Listen to the phone call and fill in the missing information. Before you start, you have 20 seconds to read the task.

ANIMAL SEARCH UK
LONDON

Last name: _____

Contact number: _____

Type of animal: _____

Colour: _____

Found on: _____

day
time

Found at: _____

PRÜFUNGSTEIL B

LESEVERSTEHEN | READING COMPREHENSION

PART 1: FUN EASTER CELEBRATIONS (12 pts.)

Easter is the oldest and most important Christian festival. For children in Germany, Easter is also about fun activities like looking for candy-filled eggs and meeting the Easter bunny. However, not everyone celebrates this important holiday with these traditions.

Read the texts below, then complete the tasks.

- 1

On the Thursday before Easter, Swedish children dress up as witches and go door to door to get sweets in exchange for handmade Easter cards and drawings. The custom dates back to an old story about witches, who meet on a small magical island on the Wednesday before Easter. There, they plan tricks and return to Sweden on the holiday. It is unclear how the old story led to this fun Easter tradition, but Swedish kids are not complaining.
- 2

In Norway, the Easter holiday week is actually 12 days long. Norwegians love spending these days reading crime novels or watching crime series. Every year, you can find lots of new thrillers in book stores to satisfy people's appetite for Easter crime. Television stations fill their daily programmes with crime dramas and even dairy companies publish illustrated crime stories on their milk cartons.

ENGLISCH

2023

2024

2025

**MUSTER-
LÖSUNGEN**

Hauptschulabschluss Englisch
Hessen

MUSTERLÖSUNGEN

ORIGINALPRÜFUNG 2023

PRÜFUNGSTEIL A

HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

Tipps & Tricks

Im ersten Teil der Prüfung werden verschiedene Audiodateien abgespielt. Du hörst eine **Sprachnachricht**, zwei verschiedene **Gespräche**, eine **Umfrage**, in der neben dem Reporter **sieben weitere Personen** sprechen, sowie ein Telefonat.

Vorab wird dir jeweils etwas Zeit gegeben, die Aufgaben durchzulesen. Markiere dir am besten **Schlüsselbegriffe**, um die relevanten Aussagen schneller auffassen zu können.

Die Tracks werden zwei Mal abgespielt. Höre beim ersten Hörvorgang nur zu und versuche, das Gehörte zu verstehen. Beim zweiten Hörvorgang hilft es, kurze **Stichpunkte** zu notieren.

PART 1: VOICE MAIL MESSAGE (3 pts.)

Tom and Marvin will travel on the Elizabeth Line next **Friday**, the 9th of June.

They will meet at the train station at **8:30** am.

Tom should bring his **jacket**.

PART 2: CONVERSATIONS (8 pts.)

Conversation 1: Planning the morning

- 1) The Elizabeth Line **is the purple line**.
→ "Look, the Elizabeth Line is this purple line here."
- 2) Tom's sister now needs **23** minutes to get to Bond Street.
→ "My sister lives in West Drayton", "now it only takes 23."
- 3) First, the boys want to go **ice-skating**.
→ "I thought we could go to the Ice Arena and go ice-skating."
- 4) They cannot have lunch at the meat market because **it is not open at midday**.
→ "It opens at midnight and closes at seven in the morning."

Conversation 2: On the train

- 1) The slide at the ArcelorMittal Orbit is **made of steel and glass**.
→ "The first part of the slide is glass", "I read on the website that it's made of steel"

- 2) The boys can learn about slavery at **the Bank of England museum**.
 → "We could go back to Liverpool Street Station and go to the Bank of England Museum. There is an exhibition there at the moment about slavery."
- 3) Marvin says Bibimbap is **a spicy meal**.
 → "It's a special rice and vegetable dish from Korea. I had one before Christmas, it was really spicy."
- 4) There is a train back to Maidenhead **at eleven pm**.
 → "Hmm, I think at 11 pm."

PART 3: SURVEY (7 pts.)

Gavin	Katelyn	Maddy	Hayden	Marcia	Paul	Amber
F	A	C	E	G	B	D

SCHLÜSSELBEGRIFFE & TEXTSTELLEN

- **Gavin:** "My parents weren't happy, but I make my own decisions."
- **Katelyn:** "She really wanted to work for British Airways as a flight attendant, but when they found out that she had a tattoo where passengers would see it, they said no."
- **Maddy:** "The tattoo helps me think of her."
- **Hayden:** "He had the name of his wife tattooed on his arm.", "Five years later, they got divorced and they don't talk anymore."
- **Marcia:** "Make sure the tattoo shop is sterile and clean."
- **Paul:** "I saw loads of older people whose bodies were covered in faded, ugly tattoos."
- **Amber:** "A tattoo done in a professional tattoo studio by a popular artist is really expensive."

PART 4: PHONE CALL (7 pts.)

ANIMAL SEARCH UK LONDON

- Last name: **Arkwright** → "It's Tom Arkwright. That's A-R-K-W-R-I-G-H-T."
- Contact number: **01926 33 210 "** → Yes, it's 01926 33 210."
- Type of animal: **dog/labrador** → "It's a very bouncy dog"/ "I think it is a labrador."
- Colour: **brown** → "It's brown."
- Found on: **Tuesday/March 12th / eleven o'clock**
 → "I found him this morning, so Tuesday, March 12th, at eleven o'clock."
- Found at: **Green Park/café**
 → "I was out jogging in Green Park. I found him near the café."

PRÜFUNGSTEIL B

LESEVERSTEHEN | READING COMPREHENSION

PART 1: FUN EASTER CELEBRATIONS (12 pts.)

Hinweise zur Aufgabe

Um die Aufgabe zu bearbeiten, musst du einen **Text** über verschiedene Ostertraditionen lesen. Markierst du zu Beginn wichtige **Schlüsselbegriffe** und gibst jedem Abschnitt eine **Überschrift**, dann fällt es dir später leichter, relevante Textstellen wiederzufinden. Die Überschriften helfen dir außerdem besonders bei Aufgabe **a)**. Ordne dort jedem Textabschnitt die passende Überschrift aus der Auswahl zu. Ein Buchstabe wird nicht genutzt. Die Fragen in Aufgabe **b)** brauchst du nicht in vollständigen Sätzen zu beantworten.

a) Match the five correct headings to each part of the text (1–5).

PART OF THE TEXT	1	2	3	4	5
HEADING	C	F	A	E	D

SCHLÜSSELBEGRIFFE & TEXTSTELLEN

- (1) "Swedish children dress up as witches", "The custom dates back to an old story"
→ CHILDREN IN COSTUMES
- (2) "Norwegians love spending these days reading crime novels or watching crime series"
→ EASTER CRIME STORES
- (3) "Napoleon Bonaparte stopped at the small town for a meal. "asked the townspeople to gather all their eggs and make one big enough to feed his entire army." → HUNGRY EMPEROR
- (4) "It involves residents tossing out large pots or pans filled with water from their balconies onto the streets." → FLYING POTS AND PANS
- (5) "Not surprisingly, the "refreshing" custom has been adopted by countries and cities worldwide"
→ FROM POLAND TO THE WORLD

b) Answer the questions below. Give short answers.

- (1) When do the Swedish witches meet on the small island?
→ Wednesday before Easter
- (2) Where can people in Norway get new crime stories from?
→ crime novels/crime series/thrillers/television/milk cartons