

NEU:
Training & Übungen

DEUTSCH

2026

HAUPT- SCHULE

Thüringen

Lernheft inklusive

- Original-Prüfungen
- ausführliche Musterlösungen
- Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[Thüringen Hauptschule Deutsch 2026](#)

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS	3
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR DEUTSCHPRÜFUNG	4
KAPITEL 4 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG	6
Teil I: Textrezeption	6
Teil II: Sprachverwendung & -reflexion	15
Teil III: Textproduktion	34
KAPITEL 5 ORIGINALPRÜFUNGEN	37
Prüfung A (Originalprüfung 2023)	37
Prüfung B (Originalprüfung 2024)	46
Prüfung C (Originalprüfung 2025)	53
KAPITEL 6 MUSTERLÖSUNGEN	60
Musterlösung zur Prüfung A (2023)	60
Musterlösung zur Prüfung B (2024)	68
Musterlösung zur Prüfung C (2025)	75



VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum qualifizierenden Hauptschulabschluss im Fach Deutsch in Thüringen.

In diesem Lernpaket findet ihr neben Hinweisen zur Deutschprüfung und Tipps für eure Lernplanung ein Training mit Hinweisen und Erläuterungen zur Deutschprüfung sowie die Originalprüfungen der Jahre 2023 bis 2025.

Wir empfehlen euch, die Prüfungen unter Realbedingungen zu simulieren. Legt Handy und weitere Ablenkungen beiseite, nutzt nur die erlaubten Hilfsmittel und haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit. Nach jeder Prüfung könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
bildung-thueringen.de / Prüfungshefte Verlag
© 2026, L&K development GmbH, Berlin



PRÜFUNGSSIMULATION C

Originalprüfung

Die gesamte Bearbeitungszeit für die Teile I, II und III beträgt 150 Minuten.

DIE PRÜFUNG IST WIE FOLGT AUFGEBAUT:

Teil I: Textrezeption

- 4 Aufgaben

Teil II: Sprachverwendung & -reflexion

- 6 Aufgaben

Teil III: Textproduktion

- Wahlaufgabe (wähle eine von zwei möglichen Aufgaben zur Bearbeitung aus)

ZUGELASSENE HILFSMITTEL

Bei der qualifizierenden Hauptschulabschlussprüfung Deutsch ist ein Rechtschreibwörterbuch als Hilfsmittel erlaubt.

Aus lizenzrechtlichen Gründen können bestimmte Materialien, wie Texte, Bilder oder Grafiken, von der Originalprüfung abweichen. Inhaltlich und im Anforderungsniveau entsprechen sie jedoch den Originalmaterialien und gewährleisten eine vergleichbare Vorbereitung.

3. Erklären Sie mithilfe der Textgrundlage die drei Begriffe. Schreiben Sie in Satzform. (4 Punkte)

Kakaonibs	
Kakaokuchen	
Kakaopulver	

4. Unten sehen Sie einen Auszug aus dem Text. Geben Sie diesen mit eigenen Worten in Satzform wieder. (2 Punkte)

„Besonders in ärmeren Regionen bedeutet die Arbeit auf den Plantagen einen körperlichen Knochenjob [...]“ (Z. 49 f.).

TEIL II SPRACHVERWENDUNG & -REFLEXION

(19 Punkte)

Bearbeiten Sie die Aufgaben 1 – 6.

1. Der folgende Satz enthält drei Adjektive. Finden Sie diese und ergänzen Sie in der Tabelle die weiteren Komparations-/Steigerungsformen. (3 Punkte)

Trinitario hat eine große Widerstandsfähigkeit und gilt als säuerlich, mit einer fruchtigen Note.

Positiv	Komparativ	Superlativ

2. **Benennen Sie den Unterschied zwischen „dass“ und „das“ im folgenden Beispiel.**
(2 Punkte)

*Die aufwendige Herstellung zeigt bereits, **dass das** zartschmelzende Geschmackserlebnis kein Zufall ist.*

dass → _____

das → _____

3. *Kakaopulver und Kakaobutter wird Zucker zugesetzt und das Ganze durch Mischen, Erhitzen und Conchieren über Stunden behandelt.* (3 Punkte)

- a. **Geben Sie die ursprüngliche Wortart an, zu der die unterstrichenen Nominalisierungen gehören.**

- b. **Formulieren Sie den Satz so um, dass keine Nominalisierungen mehr vorhanden sind. Verwenden Sie eine unpersönliche Ausdrucksweise.**

4. **Entscheiden Sie über die richtige Schreibung des i-Lautes und füllen Sie die Lücken aus.**
(6 Punkte)

Im **T**____**fland** der **mex**____**kanischen** Golfküste lebte vor etwa 3000 Jahren das erste **zivilis**____**rte** Volk **Amer**____**kas**, die Olmeken (Blütezeit: 1500 bis 400 vor Christus). Sie waren es, die in dieser fruchtbaren Gegend Kakaobäume züchteten und vermutlich auch als Erste aus Kakao Schokolade herstellten. Schriftliche **Zeugn**____**sse g**____**bt** es dafür allerdings nicht.

5. **Begründen Sie die Kommasetzung.** (2 Punkte)

Zu den beliebtesten Sorten gehört Criollo, (1) der in der Regel in Mittel- und Südamerika angebaut wird und für sein kräftiges, (2) leicht blumiges Aromaprofil bekannt ist.

(1) _____

(2) _____

6. **Trennen Sie die folgenden Wörter an allen möglichen Stellen und setzen Sie Trennstriche. Nutzen Sie das Nachschlagewerk.** (3 Punkte)

Schokoladenfabriken: _____

Kakaoaroma: _____

zermahlen: _____

TEIL III TEXTPRODUKTION

(20 Punkte)

Wählen Sie eine der beiden Aufgaben aus und bearbeiten Sie diese auf einem gesonderten Blatt. Kreuzen Sie an, welche Variante Sie bearbeiten.

☐ Variante 1

Schokolade macht glücklich

Manche Menschen finden, dass sie durch den Genuss von Schokolade glücklich werden. Schildern Sie eine Situation aus Ihrem Leben, die Sie ohne Schokolade glücklich gemacht hat.

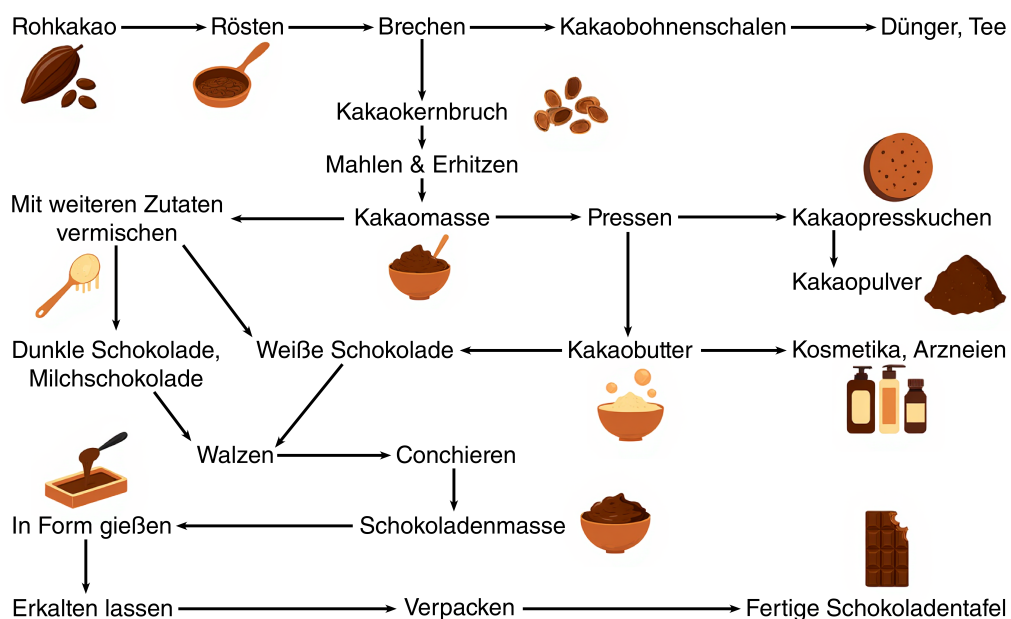
oder

☐ Variante 2

Schon gewusst?

Verfassen Sie unter dieser Überschrift einen Text für „Helles Köpfchen.de“, eine Wissensseite für Kinder und Jugendliche. Informieren Sie in diesem Text über die Verarbeitung und die vielfältige Verwendung von Kakaobohnen. Nutzen Sie dazu das Schaubild **M1**.

M1



MUSTERLÖSUNGEN

SIMULATION C

Die in diesem Heft enthaltenen Lösungen stellen keine offiziellen Vorgaben des Landes Thüringen dar. Sie wurden vom Prüfungshefte Verlag eigens für diese Ausgabe entwickelt.

TEIL I

TEXTREZEPTION

(21 Punkte)

1. **Der Text stellt ab Zeile 35 die wichtigsten Sorten und Anbauggebiete von Kakao vor.**

(6 Punkte)

- a. Ergänzen Sie die Tabelle stichpunktartig mit den passenden Geschmacksrichtungen der Kakaosorten.

	Geschmacksrichtungen
Forastero	herb, säurebetont
Criollo	kräftig, leicht blumig
Trinitario	würzig, säuerlich mit fruchtiger Note

- b. Nennen Sie drei der Anbaustaaten von Kakao, die im Text benannt werden.

- (1) Ghana
- (2) Elfenbeinküste / République de Côte d'Ivoire
- (3) Brasilien

2. **Vom Anbau bis zur Weiterverarbeitung durchläuft der Kakao viele Stationen. Vervollständigen Sie stichpunktartig das folgende Flussdiagramm mit Informationen dazu aus dem Text. (9 Punkte)**

Bewirtschaftung der Plantagen durch Kakaobauern



3. **Erklären Sie mithilfe der Textgrundlage die drei Begriffe. Schreiben Sie in Satzform.** (4 Punkte)

Kakaonibs	Als Kakaonibs werden die zerbrochenen Kerne der Kakaobohnen bezeichnet.
Kakaokuchen	Kakaokuchen bezeichnet die festen Bestandteile, die beim Pressen der Kakaomasse entstehen.
Kakaopulver	Kakaopulver bezeichnet den zermahlenden Kakaokuchen.

4. **Unten sehen Sie einen Auszug aus dem Text. Geben Sie diesen mit eigenen Worten in Satzform wieder.** (2 Punkte)

„Besonders in ärmeren Regionen bedeutet die Arbeit auf den Plantagen einen körperlichen Knochenjob [...]“ (Z. 49 f.).

⇒ In ärmeren Ländern ist die Arbeit auf den Plantagen körperliche Schwerstarbeit / sehr schwer / stark belastend / ...

TEIL II SPRACHVERWENDUNG & -REFLEXION

(19 Punkte)

1. **Der folgende Satz enthält drei Adjektive. Finden Sie diese und ergänzen Sie in der Tabelle die weiteren Komparations-/Steigerungsformen.** (3 Punkte)

Trinitario hat eine große Widerstandsfähigkeit und gilt als säuerlich, mit einer fruchtigen Note.

Positiv	Komparativ	Superlativ
groß/große	größer	am größten
säuerlich	säuerlicher	am säuerlichsten
fruchtig/fruchtigen	fruchtiger	am fruchtigsten

2. **Benennen Sie den Unterschied zwischen „dass“ und „das“ im folgenden Beispiel.** (2 Punkte)

*Die aufwendige Herstellung zeigt bereits, **dass das** zartschmelzende Geschmackserlebnis kein Zufall ist.*

dass → Konjunktion/Bindewort

das → Artikel

3. **Kakaopulver und Kakaobutter wird Zucker zugesetzt und das Ganze durch Mischen, Erhitzen und Conchieren über Stunden behandelt.** (3 Punkte)

a. Geben Sie die ursprüngliche Wortart an, zu der die unterstrichenen Nominalisierungen gehören.

⇒ Verben

b. Formulieren Sie den Satz so um, dass keine Nominalisierungen mehr vorhanden sind. Verwenden Sie eine unpersönliche Ausdrucksweise.

⇒ Kakaopulver und Kakaobutter wird Zucker zugesetzt und die Masse über Stunden gemischt, erhitzt und conchiert.

4. **Entscheiden Sie über die richtige Schreibung des i-Lautes und füllen Sie die Lücken aus.** (6 Punkte)

Im **Tief**land der **mexika**nischen Golfküste lebte vor etwa 3000 Jahren das erste **zivilisierte** Volk **Amerika**s, die Olmeken (Blütezeit: 1500 bis 400 vor Christus). Sie waren es, die in dieser fruchtbaren Gegend Kakaobäume züchteten und vermutlich auch als Erste aus Kakao Schokolade herstellten. Schriftliche **Zeugn**isse **gib**t es dafür allerdings nicht.

5. **Begründen Sie die Kommasetzung.** (2 Punkte)

Zu den beliebtesten Sorten gehört Criollo, (1) der in der Regel in Mittel- und Südamerika angebaut wird und für sein kräftiges, (2) leicht blumiges Aromaprofil bekannt ist.

(1) Satzgefüge aus Hauptsatz und Nebensatz

(2) Aufzählung

6. **Trennen Sie die folgenden Wörter an allen möglichen Stellen und setzen Sie Trennstriche. Nutzen Sie das Nachschlagewerk.** (3 Punkte)

Schokoladenfabriken ⇒ Scho | ko | la | den | fa | bri | ken

Kakaoaroma ⇒ Ka | kao | aro | ma

zermahlen ⇒ zer | mah | len

TEIL III TEXTPRODUKTION

(20 Punkte)

HINWEIS: Für eine optimale Vorbereitung findest du hier Lösungsbeispiele für beide Aufgabenvarianten. Beachte aber, dass du in der Prüfung nur eine Variante (1 **oder** 2) bearbeiten musst.