

P

| **Prüfungshefte**

**NEU:**  
Training & Übungen

**ENGLISCH**

**2027**

**MSA &  
EBBR**

**Berlin &  
Brandenburg**

**Lernheft inklusive**

- › **Original-Prüfungen**
- › **ausführliche Musterlösungen**
- › **Hörverstehen**
- › **Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben**

## INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[MSA Englisch 2027 - BE](#)

---

**Zum Online-Shop:**

[www.pruefungshefte.de](http://www.pruefungshefte.de)

---

### Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

# INHALT

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KAPITEL 1   VORWORT</b>                                   | <b>2</b>   |
| <b>KAPITEL 2   CHECKLISTEN ZUR PRÜFUNG</b>                   | <b>3</b>   |
| <b>KAPITEL 3   TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG</b> | <b>5</b>   |
| Grammatik   Grammar . . . . .                                | 5          |
| Prüfungsteil 1: Listening Test   Hörverstehen . . . . .      | 17         |
| Prüfungsteil 2: Reading   Leseverstehen . . . . .            | 19         |
| Prüfungsteil 3: Writing   Schreiben . . . . .                | 30         |
| <b>KAPITEL 4   ORIGINALPRÜFUNGEN</b>                         | <b>36</b>  |
| Originalprüfung 2023 . . . . .                               | 36         |
| Originalprüfung 2024 . . . . .                               | 52         |
| Originalprüfung 2025 . . . . .                               | 68         |
| <b>KAPITEL 5   MUSTERLÖSUNGEN</b>                            | <b>84</b>  |
| Musterlösung 2023 . . . . .                                  | 84         |
| Musterlösung 2024 . . . . .                                  | 90         |
| Musterlösung 2025 . . . . .                                  | 100        |
| <b>KAPITEL 6   ONLINE-PRÜFUNGEN</b>                          | <b>110</b> |

# VORWORT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum **mittleren Schulabschluss (MSA)** und **eBBR in Berlin und Brandenburg**.

In diesem Lernheft findet ihr eine Checkliste zur Prüfung, ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben und Lösungsansätzen sowie Muster- und Originalprüfungen der Jahre 2023 bis 2025. Die neueste Prüfung aus dem Jahr 2026 und weitere Prüfungen der Vorjahre findet ihr zudem online.

Wir empfehlen euch zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter Realbedingungen (ohne Pausen), d.h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Wenn möglich, dann nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und denkt daran, bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs zu befolgen:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:  
[fehler@pruefungshefte.de](mailto:fehler@pruefungshefte.de)*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:  
**berlin-msa.de / Prüfungshefte Verlag**  
© 2026, L&K development GmbH, Berlin

# CHECKLISTEN

## ZUR PRÜFUNG

Mit unseren Lernpaketen versuchen wir dir eine möglichst präzise Prüfungsvorbereitung zu ermöglichen, aber das Lernen können wir dir leider trotzdem nicht abnehmen.

### Unsere Empfehlung:

Die Englisch-Prüfung setzt stark auf deine allgemeinen Englischkenntnisse in den Bereichen Hören, Lesen und Schreiben. Es werden keine konkreten Grammatikregeln abgefragt. Daher lohnt es sich besonders, mit alten Aufgaben zu üben und gut mit dem Aufbau der Prüfung vertraut zu sein.

Um die Hör- und Lesetexte besser zu verstehen und im Schreibeil weniger Fehler zu machen, schau dir am besten folgende Themen nochmal an.



### WORTSCHATZ

- ☐ Jobs, applications
- ☐ Living, tourism
- ☐ Vacations
- ☐ Social networks
- ☐ Technology
- ☐ Nature
- ☐ Emails, letters (formal/informal)
- ☐ Bildbeschreibung
- ☐ Uhrzeit, Datum und Telefonnummern verstehen



### GRAMMATIK

- ☐ Modalverben (must, can, should, may, be able to, be allowed to)
- ☐ Unregelmäßige Verben
- ☐ Zeitformen: Present, Past, Perfect, Past perfect, Present progressive, Past progressive
- ☐ If-clauses (Typ 0 – 3)

**ENGLISCH**

**2023**

**2024**

**2025**

**ORIGINAL-  
PRÜFUNGEN**

# PRÜFUNGSTEIL I

## HÖRVERSTEHEN | LISTENING

### PART 1: VOICEMAIL MESSAGES

/ 4 pts.

- You are going to hear four people reacting to pictures which were sent in an online chat.
- You will hear the recording twice.
- Look at the pictures and then listen to each message.
- Decide which picture each speaker reacts to and put a tick (✓) in the right box.

#### MESSAGE ONE

1. Which picture does the speaker react to?

|                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |
| <input type="checkbox"/> A                                                                              | <input type="checkbox"/> B                                                                              | <input type="checkbox"/> C                                                                               | <input type="checkbox"/> D                                                                                |

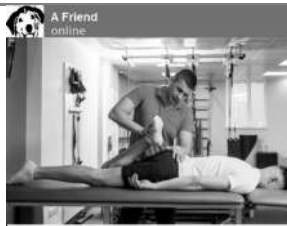
#### MESSAGE TWO

2. Which picture does the speaker react to?

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |
| <input type="checkbox"/> A                                                                                | <input type="checkbox"/> B                                                                                | <input type="checkbox"/> C                                                                                 | <input type="checkbox"/> D                                                                                  |

#### MESSAGE THREE

3. Which picture does the speaker react to?

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |  <p>0:32 ✓ 4:23 PM</p> |
| <input type="checkbox"/> A                                                                                | <input type="checkbox"/> B                                                                                | <input type="checkbox"/> C                                                                                 | <input type="checkbox"/> D                                                                                  |

## MESSAGE FOUR

4. Which picture does the speaker react to?

|                                   |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |                                   |                                   |                                   |
| <input type="checkbox"/> <b>A</b> | <input type="checkbox"/> <b>B</b> | <input type="checkbox"/> <b>C</b> | <input type="checkbox"/> <b>D</b> |

## PART 2: RADIO ADS

/ 4 pts.

Please note: You do not need to understand every word to do this task.

- You are going to hear four radio ads.
- You will hear the recording twice.
- Read the slogans below first, then listen to the recording.
- For each ad choose the correct slogan from the list (A-F) and put a tick (✓) in the right box.
- There is only one correct slogan for each ad.
- Two slogans can't be matched.

A) **Take time out**D) **Not all devices belong in the garbage**B) **Report crimes to help the police**E) **Don't let food go to waste**C) **Don't let strangers see your valuables**F) **Put a rainbow on your plate**

|     | Radio Ads  | A | B | C | D | E | F |
|-----|------------|---|---|---|---|---|---|
| 5.  | Radio Ad 1 |   |   |   |   |   |   |
| 6.  | Radio Ad 2 |   |   |   |   |   |   |
| *7. | Radio Ad 3 |   |   |   |   |   |   |
| 8.  | Radio Ad 4 |   |   |   |   |   |   |

## PART 3: BOARD GAMES FROM AROUND THE WORLD

/ 9 pts.

- You are going to hear three people talking about popular games played around the world.
- You will hear the recording twice.
- Complete the table below. Use 1 to 5 words or numbers for each answer.

|                                                                                                      | Type of board game | How speaker got to know the game      | How to win the game    | What speaker likes |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>LOTERÍA</b><br>  | 9.                 | <i>Google Doodle celebrating game</i> | 10.                    | 11.                |
| <b>SENET</b><br>   | 12.                | 13.                                   | 14.*                   |                    |
| <b>CARROM</b><br> | 15.*               | 16.                                   | <i>Score 25 points</i> | 17.                |

**ENGLISCH**

**2023**

**2024**

**2025**

**MUSTER-  
LÖSUNGEN**

# MUSTERLÖSUNG 2023

## MSA ENGLISCH

Die in diesem Heft enthaltenen Lösungen stellen keine offiziellen Vorgaben des Landes Berlin dar. Sie wurden vom Prüfungshefte Verlag eigens für diese Ausgabe entwickelt.

## PRÜFUNGSTEIL I

### HÖRVERSTEHEN | LISTENING

#### PART 1: VOICEMAIL MESSAGES

/ 4 pts.

| NUMBER | A | B | C | D |
|--------|---|---|---|---|
| 1      | ✓ |   |   |   |
| 2      |   |   | ✓ |   |
| 3      |   |   | ✓ |   |
| 4      |   | ✓ |   |   |

#### ➔ ERLÄUTERUNGEN

- **Number 1:** The term "fellow" generally does not refer to an object and the speaker wants to keep whatever is shown in the picture.
- **Number 2:** This picture shows a group of people from different cultural and ethnic backgrounds which the speaker thinks sums up modern Britain best.
- **Number 3:** This picture depicts two people working with test tubes in a laboratory which is what the message states the recipient has always wanted to do.
- **Number 4:** This is the only picture that shows two young ladies playing chess as mentioned in the message.

#### PART 2: RADIO ADS

/ 4 pts.

|     | Radio Ads  | A | B | C | D | E | F |
|-----|------------|---|---|---|---|---|---|
| 5.  | Radio Ad 1 |   |   |   | ✓ |   |   |
| 6.  | Radio Ad 1 |   |   |   |   |   | ✓ |
| 7.* | Radio Ad 1 |   |   | ✓ |   |   |   |
| 8.  | Radio Ad 1 | ✓ |   |   |   |   |   |

## ➔ ERLÄUTERUNGEN

- **Radio Ad 1:** The ad is about recycling electronic devices.
- **Radio Ad 2:** The ad is about eating fruits and vegetables in different colors – like they are in a rainbow.
- **Radio Ad 3:** The ad is about preventing theft of your valuables which this slogan reflects best.
- **Radio Ad 4:** The ad promotes the absence of stress and distractions and encourages you to take time out.

### PART 3: BOARD GAMES FROM AROUND THE WORLD

/ 9 pts.

|                | TYPE OF BOARD GAME                       | HOW THE SPEAKER GOT TO KNOW THE GAME | HOW TO WIN THE GAME                     | WHAT SPEAKER LIKES                           |
|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>LOTERÍA</b> | <b>9</b><br>game of chance               | Google Doodle celebrating game       | <b>10</b><br>complete a certain pattern | <b>11</b><br>great way to learn Spanish      |
| <b>SENET</b>   | <b>12</b><br>game of strategy            | <b>13</b><br>museum in Egypt         | <b>14*</b><br>lose all your pieces      |                                              |
| <b>CARROM</b>  | <b>15*</b><br>game of skill and strategy | <b>16</b><br>café in Pakistan        | score 25 points                         | <b>17</b><br>promotes ability to concentrate |

### PART 4: HOW WOKE ARE YOU?

/ 8 pts.

| NUMBER | A | B | C |
|--------|---|---|---|
| 18*    |   |   | ✓ |
| 19*    |   |   | ✓ |
| 20*    | ✓ |   |   |
| 21*    |   | ✓ |   |
| 22*    |   |   | ✓ |
| 23*    | ✓ |   |   |
| 24     |   |   | ✓ |
| 25*    |   | ✓ |   |

## PRÜFUNGSTEIL II

### LESEVERSTEHEN | READING

#### PART 1: WHAT TO DO IN AND AROUND BOSTON (USA)

/ 10 pts.

| NUMBER | NAME       | A | B | C | D | E | F | G |
|--------|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1/2    | Vanessa    | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |
| 3/4    | Ethan      |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |
| 5/6    | Aubrey     |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |
| 7/8    | Kayla      |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
| 9/10   | Alessandro | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ |

#### ERLÄUTERUNGEN

- **Number 1/2:** The *Boston Odyssey Dinner Tour* allows Vanessa to see the city from the sea and acts as the nightly sightseeing trip. The *Museums Tour* allows her to see all of the important cultural sights in one day.
- **Number 3/4:** The *Skyline and Sunset Kayak Tour* provides the fun activity that gets Ethan's family away from the crowds. The *Photography Walking Tour* with a professional photographer allows him to improve his photography skills.
- **Number 5/6:** On the *Boston Instagram Tour*, Aubrey can take all the pictures and selfies she needs to upload them later. On the *Ghost and Gravestone Tour* she can learn about the mysterious side of Boston.
- **Number 7/8:** The exciting presentation on the *Boston Tea Party Tour* allows both Kayla and her children to experience Boston's history in an educational and entertaining manner. On the *Boston Instagram Tour* she is able to enjoy great food and interesting places she can share with her followers online.
- **Number 9/10:** Since Alessandro wants to be physically active, the *Skyline and Sunset Kayak Tour* is the right choice for him. The ship on the *Boston Odyssey Dinner Tour* has a nightclub on board where he and his team mates can enjoy dancing and partying.

#### PART 2: SHORT TEXTS

/ 6 pts.

| NUMBER | A | B | C | D |
|--------|---|---|---|---|
| 11     | ✓ |   |   |   |
| 12     |   |   |   | ✓ |
| 13     |   |   |   | ✓ |
| 14*    |   |   | ✓ |   |
| 15     |   |   | ✓ |   |
| 16*    | ✓ |   |   |   |