

**NEU:**  
Training & Übungen

**ENGLISCH**

2027  
**HAUPT-  
SCHULE**

Baden-  
Württemberg

Lernheft inklusive

- › Original-Prüfungen
- › ausführliche Musterlösungen
- › Hörverstehen
- › Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

## INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[BW Hauptschule Englisch 2027](#)

---

### Zum Online-Shop:

[www.pruefungshefte.de/produkte/hauptschule-englisch-bw](http://www.pruefungshefte.de/produkte/hauptschule-englisch-bw)

---

#### Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

# INHALT

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KAPITEL 1   VORWORT</b>                                   | <b>2</b>   |
| <b>KAPITEL 2   ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS</b>       | <b>4</b>   |
| <b>KAPITEL 3   HINWEISE ZUR ENGLISCHPRÜFUNG</b>              | <b>5</b>   |
| <b>KAPITEL 4   TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG</b> | <b>8</b>   |
| Grammatik   Grammar . . . . .                                | 8          |
| Prüfungsteil I   Hörverstehen . . . . .                      | 18         |
| Prüfungsteil II   Textbasierte Aufgaben . . . . .            | 23         |
| Prüfungsteil III   Sprachgebrauch . . . . .                  | 28         |
| Prüfungsteil IV   Gelenkte Schreibaufgaben . . . . .         | 31         |
| Training   Lösungen . . . . .                                | 34         |
| <b>KAPITEL 5   ORIGINALPRÜFUNGEN</b>                         | <b>35</b>  |
| Original-Prüfung 2024 . . . . .                              | 35         |
| Original-Prüfung 2025 . . . . .                              | 46         |
| Original-Prüfung 2026 . . . . .                              | 56         |
| <b>KAPITEL 6   MUSTERLÖSUNGEN</b>                            | <b>66</b>  |
| Musterlösung 2024 . . . . .                                  | 66         |
| Musterlösung 2025 . . . . .                                  | 81         |
| Musterlösung 2026 . . . . .                                  | 95         |
| <b>KAPITEL 7   ONLINEPRÜFUNGEN</b>                           | <b>109</b> |

# VORWORT

## HINWEISE ZUM HEFT

Liebe Schülerin und lieber Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf deinem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt dich bei der Vorbereitung auf die Prüfungen **zum Hauptschulabschluss in Baden-Württemberg**.

Erfolg in der Prüfung ist keine Frage von Glück, sondern von der richtigen Routine. Je öfter du typische Aufgaben und Abläufe aktiv wiederholst, desto leichter wird es dir fallen, dein Wissen in der Prüfung abzurufen und anzuwenden. Genau dafür ist dieses Heft der richtige Trainingspartner an deiner Seite. Du arbeitest dich Schritt für Schritt durch alle relevanten Themen, lernst typische Aufgabenstellungen kennen und kannst dein Wissen direkt an echten Prüfungen aus den vergangenen Jahren testen.

### Über die Prüfung

Die schriftliche Prüfung im Fach Englisch dauert 120 Minuten und besteht aus vier Teilen. Die Aufgabentypen sind seit Jahren die gleichen. Genau deshalb lohnt sich das Üben mit alten Prüfungen: Du weißt danach ziemlich genau, was auf dich zukommt.

### So nutzt du das Heft am besten

1. Verschaff dir zuerst einen **Überblick** in Kapitel 2 und 3.
2. Schau dir dann die **Zusammenfassungen** in Kapitel 4 (Training) an, übe die Trainingsaufgaben und schließe gezielt Wissenslücken. Nutze dafür auch andere Materialien, falls nötig.
3. Starte anschließend mit einer **Prüfungssimulation** und beachte dabei die drei Punkte unten.
4. **Vergleiche** deine Lösungen mit den **Musterlösungen**. So siehst du, welche Themen dir noch schwerfallen. Übe diese gezielt im Training oder mit weiteren Aufgaben.
5. **Wiederhole** Schritt 3 und 4 auch mit den anderen Prüfungen.

### Damit übst du noch effektiver:

- **Selber machen statt nur durchlesen.** Eine Lösung zu lesen und zu denken „Das hätte ich auch gewusst“, geht schnell. Aber erst, wenn du die Aufgabe selbst löst, weißt du, ob du es wirklich kannst.
- **Eine Prüfung komplett durchziehen.** Ohne Pause, ohne Handy und nur mit den Hilfsmitteln, die du auch in der Prüfung nutzen darfst. So merkst du, wo dir die Zeit davonläuft, solange es noch keine Punkte kostet.
- **Fehler aufarbeiten statt abhaken.** Frage dich: Was war falsch? Und warum? Schreibe die richtige Lösung noch einmal selbst auf. Das dauert nicht lange und kann dir später die Note retten.

**ENGLISCH**

**2024**

**2025**

**2026**

**ORIGINAL-  
PRÜFUNGEN**

# PRÜFUNGSTEIL I

## LISTENING COMPREHENSION | HÖRVERSTEHEN

### Part 1

(5 pts)

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. For tasks a) – e) mark A, B or C.

a) When will Ashley and Ben have breakfast?

- A** ☐ 8.00  
**B** ☐ 9.30  
**C** ☐ 10.00

b) Where does the class meet?

- A** ☐ main station  
**B** ☐ school  
**C** ☐ city centre

c) What is Jack's history project going to be?

- A** ☐ Leonardo da Vinci  
**B** ☐ Justin Timberlake  
**C** ☐ Galileo Galilei

d) Where will Ray and Sybil go?

- A** ☐ to the cinema  
**B** ☐ to a shopping mall  
**C** ☐ to a night club

e) How much is the double room for two nights?

- A** ☐ more than €550  
**B** ☐ less than €500  
**C** ☐ less than €200

### Part 2

(5 pts)

You will hear some information about the Kelpies. You will hear the information twice. For tasks a) – e) fill in the blanks.

- a) The Kelpies are: \_\_\_\_\_  
 b) officially opened (year): \_\_\_\_\_  
 c) weight/each: \_\_\_\_\_  
 d) sculpture near Glasgow: \_\_\_\_\_  
 e) another famous Kelpie example: \_\_\_\_\_

**Part 3****(5 pts)**

Listen to Sue and John talking about their experiences on their school trip to Paris. Who liked what best? You will hear the information twice. For tasks a) – e) write a letter, A – H, next to each person.

- a) Sue \_\_\_\_\_
- b) Mary \_\_\_\_\_
- c) John \_\_\_\_\_
- d) James \_\_\_\_\_
- e) Mr Iron \_\_\_\_\_

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| <b>A</b> souvenir shops | <b>B</b> the Eiffel tower  |
| <b>C</b> stadium        | <b>D</b> cemetery          |
| <b>E</b> café           | <b>F</b> the Louvre Museum |
| <b>G</b> boat trip      | <b>H</b> Montmartre        |

**Part 4****(5 pts)**

Listen to Sophie and Riley, two teachers, talking about Valentine's Day. You will hear the conversation twice. For tasks a) – e) mark A, B or C.

**a) Last year, Riley was excited about**

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| A meeting her girlfriend in Japan. | <input type="checkbox"/> |
| B getting many sweets.             | <input type="checkbox"/> |
| C teaching at university.          | <input type="checkbox"/> |

**b) Sophie is going skiing next week because she**

- |                                           |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| A wants to surprise her friends.          | <input type="checkbox"/> |
| B doesn't like celebrating.               | <input type="checkbox"/> |
| C does that each year on Valentine's Day. | <input type="checkbox"/> |

**c) When Riley was a kid, she**

- |                                           |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| A wrote notes for her classmates.         | <input type="checkbox"/> |
| B gave chocolates to the teachers.        | <input type="checkbox"/> |
| C exchanged presents with her classmates. | <input type="checkbox"/> |

**d) In England, you**

- A write your name on the card. ☐
- B put many question marks on the card. ☐
- C don't sign the card. ☐

**e) When she was younger, Sophie**

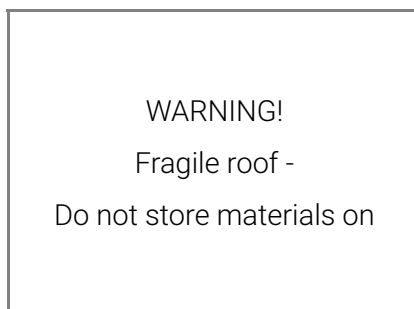
- A got gifts from her mom by mail. ☐
- B hid the gifts in her room. ☐
- C found gifts from her mom every year. ☐

## PRÜFUNGSTEIL II

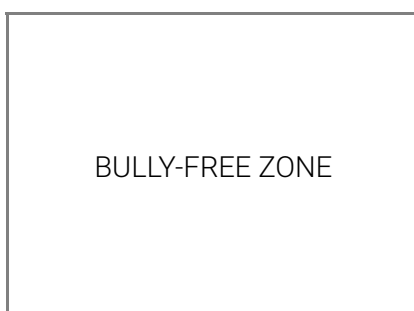
### TEXT-BASED TASKS | TEXTBASIERTE AUFGABEN

**Part 1****(5 pts)**

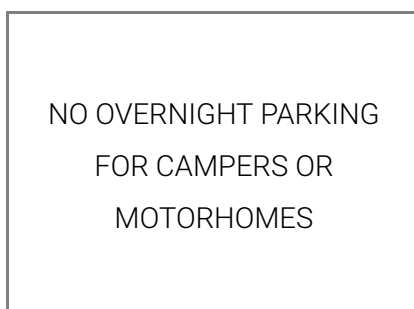
Where can you find these signs? Tick the correct answers.

**A**

- ☐ A in a park
- ☐ B on a motorway
- ☐ C outside a building

**B**

- ☐ A on a motorway
- ☐ B at school
- ☐ C on a farm

**C**

- ☐ A at a public parking space
- ☐ B on a campsite
- ☐ C on a ferry

**ENGLISCH**

**2024**

**2025**

**2026**

**MUSTER-  
LÖSUNGEN**

# MUSTERLÖSUNGEN

## SIMULATION A | ORIGINALPRÜFUNG 2024

Die in diesem Heft enthaltenen Lösungen stellen keine offiziellen Vorgaben des Landes Baden-Württemberg dar. Sie wurden vom Prüfungshefte Verlag eigens für diese Ausgabe entwickelt.

### PRÜFUNGSTEIL I

#### HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

##### PART 1

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. For tasks a) – e) mark (✓) A, B or C.

##### Hinweise zur Aufgabe

In dieser Hörverstehensaufgabe hörst du **fünf kurze Unterhaltungen**. Zu jeder dieser Unterhaltungen gibt es eine Frage, bei der du die richtige Antwort ankreuzen sollst. Pro Frage ist immer nur eine Antwort richtig. Markiere Schlüsselbegriffe, um die Informationen besser heraushören zu können.

##### SCHLÜSSELBEGRIFFE UND TEXTSTELLEN:

- a) **Frühstückszeit:** "Then let's say 9.30?"
- b) **Treffpunkt:** "For the pickup in the morning it's probably easiest if you come to the main station."
- c) **Thema Geschichtsprojekt:** "By the way my history project is about Galileo Galilei.", "Can we do the history project together Sue, please?"
- d) **Ort zum Ausgehen:** "After the meal we want to go to the cinema.", "You come home straight after cinema."
- e) **Kosten eines Doppelzimmers:** "€450 all together."

##### LÖSUNG

- a) When will Ashley and Ben have breakfast?  
→ **B: 9.30**
- b) Where does the class meet?  
→ **A: main station**

- c) What is Jack's history project going to be?  
→ **C: Galileo Galilei**
- d) Where will Ray and Sybil go?  
→ **A: To the cinema**
- e) How much is the double room for two nights?  
→ **B: Less than €500**

## PART 2

You will hear some information about the Kelpies. You will hear the information twice. For tasks a) – e) fill in the blanks.

### Hinweise zur Aufgabe

Bei diesem Teil musst du mehrere Fragen zu dem Bericht einer Person beantworten. Dieses Mal hast du keine Antwortmöglichkeiten vorgegeben und sollst die Lücken daher selbstständig füllen. Schlüsselbegriffe zu markieren kann dir auch hier helfen. Außerdem fällt es dir leichter, über die Bedeutung der gesuchten Wörter nachzudenken, wenn du dir die Aufgaben auf Deutsch übersetzt.

### SCHLÜSSELBEGRIFFE UND TEXTSTELLEN:

- a) "The Kelpies are huge steel monuments.", "are Scotland's biggest public artworks."
- b) "The famous sculptures were officially opened to the public on the 21st of April 2014"
- c) "The two monuments stand 30 metres high and weigh 300 tons each."
- d) "One of the most famous examples is the Heavy Horse and it is located near Glasgow."
- e) "Nessie, the famous Loch Ness Monster, is perhaps the best-known example of a Kelpie"

### LÖSUNG

- a) The Kelpies are: → **(huge) steel monuments/public artworks**
- b) officially opened (year): → **2014**
- c) weight/each: → **300 tons**
- d) sculpture near Glasgow: → **Heavy Horse**
- e) another famous Kelpie example: → **Loch Ness Monster**

## PART 3

Listen to Sue and John talking about their experiences on their school trip to Paris. Who liked what best? You will hear the information twice. For tasks a) – e) write a letter, A-H, next to each person.

**Hinweise zur Aufgabe**

Für diese Aufgabe hörst du die Unterhaltung zwischen zwei Personen, die über ihre Reise in Paris berichten. Ordne jeder der Personen, über die sie reden, eine der Aktivitäten aus der Liste zu, die ihnen am besten gefallen hat. Jeder Buchstabe kann nur einmal verwendet werden.

 **SCHLÜSSELBEGRIFFE UND TEXTSTELLEN:**

- a) **Sue:** "The best thing ever was the view from the top of the Eiffel Tower." → Eiffelturm
- b) **Mary:** "Mary was very interested in the Louvre Museum. She really loved the exhibition." → Louvre
- c) **John:** "I was so happy about the boat trip on the River Seine." → Bootsfahrt
- d) **James:** "He's a big football fan and he succeeded in getting tickets for a tour through the Saint-Germain Stadium." → Stadion
- e) **Mr Iron:** "Our teacher, Mr Iron, went to a cemetery where a lot of poets and musicians are buried. [...] he seemed to like it a lot." → Friedhof

 **LÖSUNG**

| a) Sue                     | b) Mary                     | c) John             | d) James          | e) Mr Iron         |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| <b>B: the Eiffel tower</b> | <b>F: the Louvre Museum</b> | <b>G: boat trip</b> | <b>C: stadium</b> | <b>D: cemetery</b> |