

BONUS:
Training & Übungen

DEUTSCH

2027

REAL- SCHULE

Baden-
Württemberg

Lernheft inklusive

- › Musterprüfungen
- › ausführliche Musterlösungen
- › Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[Realschule Deutsch 2027 -
Baden-Württemberg](#)

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS	4
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR DEUTSCHPRÜFUNG	5
KAPITEL 4 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG	7
Grammatik & Rechtschreibung	7
Textverständnis	24
Teil A: Aufgabe 1	33
Teil A: Aufgabe 2	35
Teil B: Aufgabe 1	36
Teil B: Aufgabe 2	40
KAPITEL 5 MUSTERPRÜFUNGEN	43
Musterprüfung 2023	43
Musterprüfung 2024	51
Musterprüfung 2025	59
Musterprüfung 2026	66
KAPITEL 6 MUSTERLÖSUNGEN	73
Musterlösung 2023	73
Musterlösung 2024	81
Musterlösung 2025	89
Musterlösung 2026	97

VORWORT

HINWEISE ZUM HEFT

Liebe Schülerin und lieber Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf deinem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt dich bei der Vorbereitung auf die Prüfungen **zur mittleren Reife bzw. zum Realschulabschluss in Baden-Württemberg**.

Erfolg in der Prüfung ist keine Frage von Glück, sondern von der richtigen Routine. Je öfter du typische Aufgaben und Abläufe aktiv wiederholst, desto leichter wird es dir fallen, dein Wissen in der Prüfung abzurufen und anzuwenden. Genau dafür ist dieses Heft der richtige Trainingspartner an deiner Seite. Du arbeitest dich Schritt für Schritt durch alle relevanten Themen, lernst typische Aufgabenstellungen kennen und kannst dein Wissen direkt an echten Prüfungen aus den vergangenen Jahren testen.

Über die Prüfung

Die schriftliche Prüfung im Fach Deutsch dauert 240 Minuten und besteht aus zwei Teilen. Die Aufgabentypen sind seit Jahren die gleichen. Genau deshalb lohnt sich das Üben mit alten Prüfungen: Du weißt danach ziemlich genau, was auf dich zukommt.

So nutzt du das Heft am besten

1. Verschaff dir zuerst einen **Überblick** in Kapitel 2 und 3.
2. Schau dir dann die **Zusammenfassungen** in Kapitel 4 (Training) an, übe die Trainingsaufgaben und schließe gezielt Wissenslücken. Nutze dafür auch andere Materialien, falls nötig.
3. Starte anschließend mit einer **Prüfungssimulation** und beachte dabei die drei Punkte unten.
4. **Vergleiche** deine Lösungen mit den **Musterlösungen**. So siehst du, welche Themen dir noch schwerfallen. Übe diese gezielt im Training oder mit weiteren Aufgaben.
5. **Wiederhole** Schritt 3 und 4 auch mit den anderen Prüfungen.

Damit übst du noch effektiver:

- **Selber machen statt nur durchlesen.** Eine Lösung zu lesen und zu denken „Das hätte ich auch gewusst“, geht schnell. Aber erst, wenn du die Aufgabe selbst löst, weißt du, ob du es wirklich kannst.
- **Eine Prüfung komplett durchziehen.** Ohne Pause, ohne Handy und nur mit den Hilfsmitteln, die du auch in der Prüfung nutzen darfst. So merkst du, wo dir die Zeit davonläuft, solange es noch keine Punkte kostet.
- **Fehler aufarbeiten statt abhaken.** Frage dich: Was war falsch? Und warum? Schreibe die richtige Lösung noch einmal selbst auf. Das dauert nicht lange und kann dir später die Note retten.

Lernplanung

- **Arbeite in Einheiten von etwa 1,5 Stunden** und mach danach eine kurze Pause. Das hilft mehr als ein durchgezogener Lernmarathon.
- **Beim Lernen gilt Qualität > Quantität.** Eine Stunde konzentriert und ohne Ablenkung wirkt mehr als ein ganzer Nachmittag mit nur halber Aufmerksamkeit.
- **Du bist knapp in der Zeit?** Dann steh früh auf, setz dich spätestens um 9 Uhr an den Schreibtisch und leg vorher fest, wann Feierabend ist.
- **Ausgeschlafen lieferst du am besten ab.** Am Vorabend wiederholst du, lernst nichts Neues mehr und gehst zeitig ins Bett. Ein großer Teil des Lernstoffs festigt sich in einer erholsamen Nacht.

Damit hast du die besten Voraussetzungen. Fehlen nur noch die drei Buchstaben des Erfolgs:



Denn die restliche Vorbereitung liegt bei dir! Wir drücken die Daumen!

Dein Team vom Prüfungshefte Verlag

*Fehler gefunden? Auch wir können mal Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag
© 2026, L&K development GmbH, Berlin



PRÜFUNGSSIMULATION A

MUSTERPRÜFUNG 2023

Die gesamte Bearbeitungszeit für die Teile A1, A2 sowie B1 und B2 beträgt 240 Minuten.

AUFBAU DER PRÜFUNG

Teil A: Sachtext

A1: Leseverstehen und Sprachgebrauch

- Leseverstehen (5 Aufgaben)
- Sprachgebrauch (2 Aufgaben)

A2: Materialgestütztes Argumentieren

Teil B: Literarischer Text

B1: Prosa oder Lyrik mit Sprachgebrauch

- Textverständnis (4 Aufgaben)
- Sprachgebrauch (5 Aufgaben)

B2: Nicht enthalten (Ganzschrift: jährlich variierendes ganzes Buch, das vor der Prüfung gelesen werden muss)

ZUGELASSENE HILFSMITTEL

Bei der Deutsch Realschulabschlussprüfung sind das zu lesende Buch für Teil B2 (Ganzschrift) und ein Rechtschreibwörterbuch als Hilfsmittel erlaubt.

Aus lizenzrechtlichen Gründen können bestimmte Materialien, wie Texte, Bilder oder Grafiken, von der Originalprüfung abweichen. Inhaltlich und im Anforderungsniveau entsprechen sie jedoch den Originalmaterialien und gewährleisten eine vergleichbare Vorbereitung. Die Prüfung wurde an das neue Prüfungsformat ab dem Schuljahr 2026/2027 angepasst.

Schlimme. Alles vergisst man, das einem gut tut, und dann steigt man wieder in die Straßenbahn, morgens, geht ins Büro, nach Hause, fragt sich, wo das Leben bleibt. Und sie saßen immer noch, als der Morgen kam, als die Stadt zu atmen begann. Tausende aus ihren Häusern, die Autos geschäftig geputzt, und die beiden erkannten, dass es das Ende von ihnen wäre, hinunterzugehen ins Leben. Ich wollte, es gäbe nur noch uns, sagte der Junge. Das Mädchen nickte, sie dachte kurz: So soll das sein, und im gleichen Moment verschwand die Welt. Nur noch ein Aussichtsturm, ein Wald, ein paar Berge blieben auf einem kleinen Stern.

Aus: Berg, Sybille: *Das Unerfreuliche zuerst. Herrengeschichten*. Kiepenhauer & Witsch 2001, Köln.

TEXTVERSTÄNDNIS B1

1. Streiche die fettgedruckten Aussagen durch, die nicht zutreffen, und ergänze die Lücken mit Hilfe des Textes.

Die Kurzgeschichte „Nacht“ von Sybille Berg thematisiert zwei Menschen, die **sich auf dem Aussichtsturm verabreden / sich zum ersten Mal begegnen / gemeinsam nach Hause gehen**. Die beiden sehnen sich danach, _____, haben aber Angst, _____.

2. Beende die folgenden Sätze passend zum Text.

- a. Dass die Menschen in der Stadt in ihrem Alltag gefangen sind, sieht man daran, dass

- b. Dass das Mädchen und der Junge ihre Begegnung als etwas Besonderes empfinden, sieht man daran, dass

3. Lies noch einmal den Satz „So soll das sein, und im gleichen Moment verschwand die Welt.“ (Z. 33). Erkläre, was mit diesem Satz gemeint ist.

4. Wähle die Aussage aus, die besonders gut auf die Kurzgeschichte zutrifft, und begründe deine Entscheidung.

- ☐ Die Kurzgeschichte beschreibt zwei Menschen, die eine Nacht auf einem Aussichtsturm verbringen und anschließend gemeinsam in ihren Alltag zurückkehren.
- ☐ Die Kurzgeschichte soll zeigen, dass man sich nicht auf andere Menschen einlassen sollte, weil dadurch der eigene Alltag schwieriger wird.
- ☐ Die Kurzgeschichte zeigt, wie zwei Menschen für einen kurzen Moment ihrem gewöhnlichen Alltag entkommen und eine besondere Verbindung zueinander aufbauen, bevor sie diese wieder für immer verlieren.

SPRACHGEBRAUCH B1

1. Satzstruktur

Verwende in folgenden Satzpaaren Konjunktionen/Subjunktionen oder Adverbien zur Verknüpfung der Sätze. Die Reihenfolge der Sätze in den jeweiligen Aufgaben kann verändert werden.

- a. Die Menschen in der Stadt gingen nach Hause. Sie setzten sich auf die Couch und aßen Gurken.
- b. Das Mädchen und der Junge sitzen auf dem Aussichtsturm. Die Stadt beginnt am Morgen zu atmen.

2. Tempus

Wende die am Ende des Satzes genannte Zeit auf die in Klammern stehenden Verben an. Übertrage den ganzen Satz!

- a. Die beiden (sein) die ganze Nacht auf dem Aussichtsturm. (Präteritum)
- b. Die Menschen (ansehen) den Himmel mit einem kleinen Schmerz. (Perfekt)

3. Wortarten

Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter und notiere die lateinischen Bezeichnungen.

Sie gingen heute (1) auf einen Berg, der (2) die Stadt beschützte. Dort stand ein hoher (3) Aussichtsturm (4).

4. Satzglieder

- a. Formuliere einen vollständigen Satz, indem du die zwei fehlenden Objekte ergänzt.
„Der Junge erzählt“
- b. Bestimme die ergänzten Objekte.

5. Synonyme

Nenne für den unterstrichenen Begriff ein Synonym, das in den Satzzusammenhang passt.

- a. bei so vielen Menschen auf der Welt kann es leicht vorkommen, dass sich Gedanken gleichen.
- b. Halt kennt keine Pausen, Regeln, keine stille Zeit, in der Unbekanntes Raum hätte zu verunsichern mit dummen Fragen
- c. Saßen an entgegengesetzten Enden, mürrisch zuerst, dass da noch einer war.

**TEIL B2
GANZSCHRIFT**

Dieser Aufgabenteil bezieht sich auf eine Pflichtlektüre, die nicht dem aktuellen Schuljahr entspricht. Die produktive Schreibaufgabe zu diesem Text ist daher nicht Bestandteil des Prüfungsheftes.

MUSTERLÖSUNGEN 2023

PRÜFUNGSSIMULATION A

Die in diesem Heft enthaltenen Lösungen stellen keine offiziellen Vorgaben des Landes Baden-Württemberg dar. Sie wurden vom Prüfungshefte Verlag eigens für diese Ausgabe entwickelt.

TEXTVERSTÄNDNIS A1

1. **Prüfe, welche der folgenden Aussagen mit dem Sachtext übereinstimmen. Notiere entsprechend: trifft zu/trifft nicht zu.**

		trifft zu	trifft nicht zu
a	Der größte Teil der in Deutschland vorkommenden Bäume ist in der ursprünglichen Form vorzufinden.		✓
b	Der Nachhaltigkeitsgedanke in Bezug auf den deutschen Wald ist älter als dreihundert Jahre.	✓	
c	Der Wald dient dem Menschen als Lieferant von Baumaterial, Heizmaterial und den Tieren als Zuhause vielfältiger Arten.	✓	
d	Über die Hälfte des deutschen Waldes ist nicht in Privatbesitz.	✓	
e	Durch Jahrhunderte der Forstwirtschaft ist die Annäherung an die Artenvielfalt der Urwälder nahezu wie vor 2500 Jahren.		✓
f	Vor 2500 Jahren fand sich auf dem Gebiet des heutigen Deutschlands eine große, ursprüngliche Waldfläche, die vor allem aus Eichen, Fichten, Eschen und Buchen bestand.		✓

2. **Erkläre anhand des Textes den Begriff Nachhaltigkeit.**

⇒ Nachhaltigkeit, wie erstmals von Hans Carl von Carlowitz formuliert, bedeutet die bestandserhaltende Nutzung von Wäldern. Er forderte, dass für jeden entnommenen Baum ein neuer gepflanzt wird. Diese Konzeption zielt auf eine langfristige Erhaltung der Ressourcen ab, um ihre Verfügbarkeit dauerhaft sicherzustellen.

3. **Nenne wichtige ökologische Funktionen des Waldes. (vier Aspekte)**

⇒ Die Wurzeln und Waldböden speichern Regen und regulieren den Wasserhaushalt.
 ⇒ Blätter und Nadeln filtern Staub aus der Luft.
 ⇒ Bäume verwandeln Kohlendioxid in Sauerstoff durch Photosynthese.

Schluss
Appell, Fazit

Der Schutz der Artenvielfalt, die Bedeutung des Waldes für den Klimaschutz und die Vermeidung langfristiger Umweltschäden sprechen deutlich für eine stärkere Einschränkung der wirtschaftlichen Nutzung. Auch wenn die Holzindustrie für die Wirtschaft wichtig ist, sollte sie nicht über den Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen gestellt werden. Deshalb bin ich dafür, mehr Waldflächen dauerhaft aus der Nutzung zu nehmen und die übrige Forstwirtschaft naturnäher zu gestalten. Der Wald ist nicht nur ein Rohstofflieferant, sondern ein unverzichtbarer Teil unserer Zukunft. Wir sollten ihn deshalb so bewirtschaften, dass auch kommende Generationen von seinen vielfältigen Aufgaben profitieren können.

TEXTVERSTÄNDNIS B1

1. Streiche die fettgedruckten Aussagen durch, die nicht zutreffen, und ergänze die Lücken mit Hilfe des Textes.

Die Kurzgeschichte „Nacht“ von Sybille Berg thematisiert zwei Menschen, die sich auf dem Aussichtsturm verabreden / sich zum ersten Mal begegnen / gemeinsam nach Hause gehen. Die beiden sehnen sich danach, wegzugehen, haben aber Angst, das Gute wieder zu vergessen.

2. Beende die folgenden Sätze passend zum Text.
 - a. Dass die Menschen in der Stadt in ihrem Alltag gefangen sind, sieht man daran, dass **sie morgens wieder in die Straßenbahn steigen, ins Büro fahren und dem immer gleichen Ablauf folgen, da er ihnen Halt und Sicherheit gibt.**
 - b. Dass das Mädchen und der Junge ihre Begegnung als etwas Besonderes empfinden, sieht man daran, dass **sie die gleichen Gedanken haben, sich die ganze Nacht an der Hand halten und sich in kürzester Zeit ineinander verlieben.**
3. Lies noch einmal den Satz „So soll das sein, und im gleichen Moment verschwand die Welt.“ (Z. 33). Erkläre, was mit diesem Satz gemeint ist.

⇒ Mit dem Satz wird ausgedrückt, dass das Mädchen und der Junge in diesem Moment vollkommen glücklich sind und sich wünschen, dass es immer so bleiben soll. Sie blenden alles andere um sich herum aus und genießen nur die Präsenz des jeweils anderen.
4. Wähle die Aussage aus, die besonders gut auf die Kurzgeschichte zutrifft, und begründe deine Entscheidung.

☒ Die Kurzgeschichte zeigt, wie zwei Menschen für einen kurzen Moment ihrem gewöhnlichen Alltag entkommen und eine besondere Verbindung zueinander aufbauen, bevor sie diese wieder für immer verlieren.

⇒ In der gemeinsamen Nacht auf dem Aussichtsturm vergessen der Junge und das Mädchen für einen Augenblick ihren Alltag und schätzen die Zeit zu zweit ohne den Trubel der Stadt. Sie lernen sich kennen, verlieben sich und genießen einen besonderen Moment fernab von den Zwängen des Alltags. Am Ende deutet sie an, dass ihre Beziehung nicht halten kann, wenn sie wieder zurück in die Stadt und ihr Leben kehren.

SPRACHGEBRAUCH B1

1. Satzstruktur

Verwende in folgenden Satzpaaren Konjunktionen/Subjunktionen oder Adverbien zur Verknüpfung der Sätze. Die Reihenfolge der Sätze in den jeweiligen Aufgaben kann verändert werden.

- a Die Menschen in der Stadt gingen nach Hause, um sich auf die Couch zu setzen und Gurken zu essen.
- b Das Mädchen und der Junge sitzen auf dem Aussichtsturm, während die Stadt beginnt, am Morgen zu atmen.

2. Tempus

Wende die am Ende des Satzes genannte Zeit auf die in Klammern stehenden Verben an. Übertrage den ganzen Satz!

- a Die beiden **waren** die ganze Nacht auf dem Aussichtsturm.
- b Die Menschen **haben** den Himmel mit einem kleinen Schmerz **angesehen**.

3. Wortarten

Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter und notiere die lateinischen Bezeichnungen.

Sie gingen heute (1) auf einen Berg, der (2) die Stadt beschützte. Dort stand ein hoher (3) Aussichtsturm (4).

- (a) heute – Adverb
- (b) der – Relativpronomen
- (c) hoher – Adjektiv
- (d) Aussichtsturm – Substantiv (Nomen)

4. Satzglieder

- a Formuliere einen vollständigen Satz, indem du die zwei fehlenden Objekte ergänzt.

„Der Junge erzählt“

⇒ Der Junge erzählt **dem Mädchen seine Gedanken**.

- b Bestimme die ergänzten Objekte.

⇒ Mädchen → Dativobjekt

⇒ Gedanken → Akkusativobjekt

5. Synonyme

Nenne für den unterstrichenen Begriff ein Synonym, das in den Satzzusammenhang passt.

- ⇒ gleichen → ähneln, entsprechen, übereinstimmen ...
- ⇒ Raum → Platz, Freiraum, Möglichkeit, ...
- ⇒ mürrisch → schlecht gelaunt, missmutig, wütend ...