Prüfungshefte

BONUS
Training & Übungen

2027

REAL-SCHULE

Thüringen

ENGLISCH

Lernheft inklusive

- Original-Prüfungen
- ausführliche Musterlösungen
- Hörverstehen
- Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

Prüfungshefte

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

Realschule Englisch 2027 - Thüringen

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 | VORWORT **2**

KAPITEL 2 | ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS **4**

KAPITEL 3 | HINWEISE ZUR ENGLISCHPRÜFUNG **5**

KAPITEL 4 | TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE PRÜFUNG **8**

Grammatik | Grammar 8

Prüfungsteil A | Hörverstehen 20

Prüfungsteil B | Leseverstehen 26

Prüfungsteil C | Textproduktion 33

Training | Lösungen 38

KAPITEL 5 | ORIGINALPRÜFUNGEN **40**

Originalprüfung 2022 40

Originalprüfung 2023 46

Originalprüfung 2024 51

Originalprüfung 2025 56

Originalprüfung 2026 61

KAPITEL 6 | MUSTERLÖSUNGEN **67**

Musterlösung 2022 67

Musterlösung 2023 76

Musterlösung 2024 87

Musterlösung 2025 97

Musterlösung 2026 106

VORWORT

HINWEISE ZUM HEFT

Liebe Schülerin und lieber Schüler,

der Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf deinem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt dich bei der Vorbereitung auf die Prüfungen **zum Realschulabschluss in Thüringen**.

Erfolg in der Prüfung ist keine Frage von Glück, sondern von der richtigen Routine. Je öfter du typische Aufgaben und Abläufe aktiv wiederholst, desto leichter wird es dir fallen, dein Wissen in der Prüfung abzurufen und anzuwenden. Genau dafür ist dieses Heft der richtige Trainingspartner an deiner Seite. Du arbeitest dich Schritt für Schritt durch alle relevanten Themen, lernst typische Aufgabenstellungen kennen und kannst dein Wissen direkt an echten Prüfungen aus den vergangenen Jahren testen.

Über die Prüfung

Die schriftliche Prüfung im Fach Englisch dauert 180 Minuten und besteht aus drei Teilen. Die Aufgabentypen sind seit Jahren die gleichen. Genau deshalb lohnt sich das Üben mit alten Prüfungen: Du weißt danach ziemlich genau, was auf dich zukommt.

So nutzt du das Heft am besten

1. Verschaff dir zuerst einen **Überblick** in Kapitel 2 und 3.
2. Schau dir dann die **Zusammenfassungen** in Kapitel 4 (Training) an, übe die Trainingsaufgaben und schließe gezielt Wissenslücken. Nutze dafür auch andere Materialien, falls nötig.
3. Starte anschließend mit einer **Prüfungssimulation** und beachte dabei die drei Punkte unten.
4. **Vergleiche** deine Lösungen mit den **Musterlösungen**. So siehst du, welche Themen dir noch schwerfallen. Übe diese gezielt im Training oder mit weiteren Aufgaben.
5. **Wiederhole** Schritt 3 und 4 auch mit den anderen Prüfungen.

Damit übst du noch effektiver:

→ **Selber machen statt nur durchlesen.** Eine Lösung zu lesen und zu denken „Das hätte ich auch gewusst“, geht schnell. Aber erst, wenn du die Aufgabe selbst löst, weißt du, ob du es wirklich kannst.

→ **Eine Prüfung komplett durchziehen.** Ohne Pause, ohne Handy und nur mit den Hilfsmitteln, die du auch in der Prüfung nutzen darfst. So merkst du, wo dir die Zeit davonläuft, solange es noch keine Punkte kostet.

→ **Fehler aufarbeiten statt abhaken.** Frage dich: Was war falsch? Und warum? Schreibe die richtige Lösung noch einmal selbst auf. Das dauert nicht lange und kann dir später die Note retten.

Unsere Musterlösungen sind ausführlicher, als deine Antworten in der Prüfung sein müssen. Sie zeigen den kompletten Lösungsweg, damit du nachvollziehen kannst, wie man darauf kommt.

Lernplanung

→ **Arbeite in Einheiten von etwa 1,5 Stunden** und mach danach eine kurze Pause. Das hilft mehr als ein durchgezogener Lernmarathon.

→ **Beim Lernen gilt Qualität > Quantität.** Eine Stunde konzentriert und ohne Ablenkung wirkt mehr als ein ganzer Nachmittag mit nur halber Aufmerksamkeit.

→ **Du bist knapp in der Zeit?** Dann steh früh auf, setz dich spätestens um 9 Uhr an den Schreibtisch und leg vorher fest, wann Feierabend ist.

→ **Ausgeschlafen lieferst du am besten ab.** Am Vorabend wiederholst du, lernst nichts Neues mehr und gehst zeitig ins Bett. Ein großer Teil des Lernstoffs festigt sich in einer erholsamen Nacht.

Damit hast du die besten Voraussetzungen. Fehlen nur noch die drei Buchstaben des Erfolgs:



Denn die restliche Vorbereitung liegt bei dir! Wir drücken die Daumen!

Dein Team vom Prüfungshefte Verlag

Fehler gefunden? Auch wir können mal Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
bildung-thueringen.de / Prüfungshefte Verlag
© 2026, L&K development GmbH, Berlin

ALLGEMEINES
ZUM REALSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 10. Klasse erwerben Schülerinnen und Schüler in Thüringen den Realschulabschluss. Das Abschlussverfahren besteht aus verschiedenen Prüfungen, welche im Bundesland zentral abgehalten werden. Im Groben setzt sich das Verfahren **aus folgenden Teilen zusammen**:

1. Schriftliche Prüfungen in den drei Hauptfächern Deutsch, Mathe und der ersten Fremdsprache (meistens Englisch).
2. Eine 15-minütige mündliche Prüfung in einem beliebigen Fach außer den drei Hauptfächern sowie eine Kommunikationsprüfung in der ersten Fremdsprache.
3. Eine Projektarbeit mit dazugehöriger Präsentation, welche in einer kleinen Gruppe (meist mit ca. 3-5 Mitschülern) absolviert wird.
4. **Optional:** Drei weitere mündliche Prüfungen, die auf freiwilliger Basis nach Bekanntgabe der Noten in den schriftlichen Prüfungen durchgeführt werden können. (Ausgenommen: Englisch)

Die schriftlichen Prüfungen werden in Thüringen im Zeitraum vom **4. Juni bis 9. Juni 2027** durchgeführt. Für weitere Informationen und aktuelle Termine scanne den QR-Code.

Alternativ kannst du die Informationen unter diesem Link aufrufen:
https://www.bildung-thueringen.de/termine

BENOTUNG

Die Note des Schuljahres (Zeugnisnote) setzt sich aus den Prüfungsnoten sowie den Jahresfortgangsnoten zusammen:

	Deutsch	Mathematik	Englisch	Wahlpflichtfach *(Keines der drei Hauptfächer)*
Jahres-fortgangsnote	50 %	50 %	50 %	50 %
Prüfungs-leistung	Schriftliche Prüfung 50 %*	Schriftliche Prüfung 50 %*	schriftlich 37,5 % Kommunikationsprüfung 12,5 %	Mündliche Prüfung 50 %*

Falls sich bei der Gesamtnote eines Faches ein Bruchwert ergibt, ist normalerweise die Prüfungsnote ausschlaggebend, außer die Jahresfortgangsnote spiegelt nach Meinung der Fachlehrkraft besser die Leistung der Schülerin oder des Schülers im Fach wider. Wenn in einem Fach mit schriftlicher Prüfung eine weitere freiwillige mündliche Prüfung abgehalten wird, macht diese 1/3 der Prüfungsnote aus, die schriftliche Prüfung 2/3.

HINWEISE ZUR ENGLISCHPRÜFUNG

AUFBAU DER PRÜFUNG

Die schriftliche Prüfung im Fach Englisch dauert seit 2025 **insgesamt 180 Minuten** und besteht immer aus **drei Teilen**, die dein Hörverstehen, dein Leseverstehen und deine Schreibfähigkeiten prüfen. Das heißt, du solltest dich mit den folgenden Aufgabentypen vertraut machen:

A. Listening Comprehension – Hörverstehen

- Textarten: z. B. Interviews, Radiobeiträge, Dialoge oder Erzählungen
- Aufgaben: z. B. Zuordnungen, Multiple Choice, Sätze ergänzen

B. Reading Comprehension – Leseverstehen

- Textarten: z. B. Zeitungsartikel, Online-Artikel
- Aufgaben: z. B. Überschriften zuordnen, Fragen beantworten, Multiple Choice, Sätze ergänzen

C. Text Production – Textproduktion

- Textarten: z. B. E-Mails, Briefe, Blogbeiträge

Am besten kannst du dich vorbereiten, indem du so viele Prüfungen wie möglich durchgehst. Nutze dafür immer nur die Hilfsmittel, die auch in der Prüfung zugelassen sind:

- **Teil A**: kein Hilfsmittel zugelassen
- **Teil B und C**: ein- und zweisprachiges Wörterbuch

Die Aufgabentypen bleiben in den einzelnen Prüfungen dabei immer gleich. Aus diesem Grund gibt es hier allgemeine Tipps, mit denen du jede Aufgabe meistern kannst.

PRÜFUNGSTEIL A

HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

Beim Hörverstehen geht es immer darum, wichtige von unwichtigen Informationen herauszuhören und unterscheiden zu können. Nutze die Vorbereitungszeit, um dir Fragestellung und die gegebenen Sätze genau durchzulesen und dir Schlüsselbegriffe zu markieren. Versuche, so viele Informationen wie möglich bereits im Voraus herauszufinden: *Wer spricht? Was ist das Thema des Gespräches? Was muss ich herausfinden? Muss ich nur ankreuzen oder selbst Antworten schreiben?*

MÖGLICHE ARBEITSSCHRITTE:

- Lies die Aufgabenstellung und notiere dir Namen/Charaktere.
- Lies dir die Fragestellungen und Antwortmöglichkeiten durch.
- Markiere Schlüsselbegriffe.
- Hör das Hörverstehen an.

Denke immer daran, ruhig zu bleiben und durchzuatmen. Die Audiodatei wird zweimal abgespielt. Du hast also genügend Zeit, Notizen zu machen.

PRÜFUNGSTEIL B
LESEVERSTEHEN | READING COMPREHENSION

Deine nächste Aufgabe prüft das Leseverstehen. Textbasierte Aufgaben funktionieren meistens ähnlich wie Hörverstehen, da es im Normalfall auch hier darum geht, Informationen aus dem Text herauszuziehen und richtig wiederzugeben.
Als erster Schritt ist es also sehr hilfreich, dir den Text durchzulesen und in Themenbereiche einzuteilen. Dabei kannst du auch direkt Schlüsselwörter markieren, um sie schnell kenntlich zu machen. Das hilft dir sehr dabei, Aufgaben schneller und sicherer zu lösen, weil du bereits abschätzen kannst, wo die gesuchte Information im Text sein könnte.
Um Verwirrung und Fehler zu verhindern, solltest du zuerst allgemeine Fragen zum Text und zu den Aufgabenstellungen klären: *Welche Art von Text ist in der Prüfung gegeben? Was ist das Thema des Textes? Wer wird im Text erwähnt? Was sind die Aufgaben? Welche Operatoren werden in den Aufgaben benutzt?*

MÖGLICHE ARBEITSSCHRITTE:

- Lies den Text durch und markiere Schlüsselbegriffe.
- Suche Themenbereiche/Absätze aus dem Text heraus und mache sie kenntlich.
- Lies die Fragestellungen und Antwortmöglichkeiten der jeweiligen Aufgabe durch und markiere dir in ihnen Schlüsselbegriffe.
- Bearbeite die Aufgabe zum Text.

PRÜFUNGSTEIL C
TEXTPRODUKTION | TEXT PRODUCTION

Der letzte Teil deiner Abschlussprüfung ist die Textproduktion. Hierbei hast du die Wahl zwischen drei verschiedenen Aufgabenstellungen, die aus einem Pool von fünf Aufgabentypen ausgewählt werden.

DIE TYPEN UMFASSEN

- Formelle Briefe oder E-Mails
- Bewerbungsschreiben
- Informelle Briefe oder E-Mails
- Blogeinträge
- Strukturierte Aufsätze bzw. Texte

Da du nur **eine der drei Aufgabenoptionen** bearbeiten musst, hast du eine große Auswahl zwischen verschiedenen Textarten mit unterschiedlichen Levels an kreativer Freiheit!

Dein erster Schritt sollte also sein, die verschiedenen Aufgabenstellungen genau zu lesen und dich für eine davon zu entscheiden. **Finde am Anfang heraus, welcher Grad an Formalität und welcher Inhalt verlangt werden und stelle sicher, dass du dich an diese Vorgaben hältst.**

Achte besonders auf den Inhalt, um eine Themaverfehlung zu vermeiden! Außerdem gibt es bei der Textproduktion eine **Mindestvorgabe von 150 Wörtern**, an die du dich halten musst, um keinen Punktabzug zu bekommen.

Hier sind einige Fragen, die du dir zu den Aufgaben stellen solltest: *Welche Aufgabe will ich bearbeiten? Welche Textart beinhaltet die Aufgabe? Was wird inhaltlich gefordert? Soll meine Sprache mehr oder weniger formell sein? An wen schreibe ich?*

MÖGLICHE ARBEITSSCHRITTE:

- Lies die Aufgabenstellungen durch und entscheide dich für eine der Wahlmöglichkeiten.
- Lies die gewählte Aufgabe nochmal durch, markiere dir Schlüsselbegriffe und notiere die Rahmenbedingungen (Personen/Adressaten, Kontext, inhaltliche Vorgaben).
- Überlege dir die Struktur deines Texts (Schreibplan).
- Verfasse deinen Text.

ENGLISCH

2022
2023
2024
2025
2026

ORIGINAL-PRÜFUNGEN

PRÜFUNGSTEIL A
HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

WORKSHEET | WIKIPEDIA (15 pts.)

Listen to the audio recordings, which will be played twice. You may find some of the following vocabulary useful.

attempt	Versuch
donation	Spende
obscure	ungewöhnlich
prankster	Witzbold

Part 1

1. *Select the correct sentence parts.* *(2 pts.)*

Tick (✓) the two correct boxes.

Wikipedia is a free online encyclopedia

- ☐ a) founded by two tech entrepreneurs 20 years ago.
- ☐ b) that started as a side project called Nupedia.
- ☐ c) with articles written by a huge number of experts.
- ☐ d) which began with just 21 articles.
- ☐ e) that published 18,000 articles in its first year.

2. *Complete the sentences with not more than five words or numbers per gap.* *(3 pts.)*

At present, Wikipedia is the a) _____ and _____ encyclopedia. If you wanted to put the millions of English articles into books, you would have a minimum of 2,800 b) _____. If you want to find something strange or unusual, Wikipedia is the most likely c) _____.

3. *Tick (✓) the three correct boxes.* *(3 pts.)*

Wikipedia …

- ☐ a) is not financed by advertising.
- ☐ b) is financially supported by tech giants.
- ☐ c) is funded through donations.
- ☐ d) has improved its reliability.
- ☐ e) uses the same articles as the Encyclopedia Britannica.

2. *Complete the table below with the missing information.* *(4 pts.)*

Make short notes.

INFORMATION ON THE INVENTION GITANJALI RAO GOT THE TITLE FOR	
function of the device	a) _____
program needed with the device	b) _____
disaster that gave her the idea	c) _____
sickness it can prevent	d) _____

3. *Select the correct sentence parts.* *(3 pts.)*

Tick (✓) the three correct boxes.

"Kindly" is:

- ☐ a) a tool which connects students.
- ☐ b) one of Gitanjali's other inventions.
- ☐ c) a service requiring a mobile phone.
- ☐ d) an app that deletes offensive phrases.
- ☐ e) an app which uses artificial intelligence.
- ☐ f) a program that could stop cyberbullying.

4. *Which word groups complete the sentence best?* *(2 pts.)*

Tick (✓) the correct box for each task.

4.1 Gitanjali encourages students to:

- ☐ a) host workshops themselves.
- ☐ b) come up with their own inventions.
- ☐ c) form partnerships with other schools.

4.2 The Time prize includes money and the opportunity to…

- ☐ a) work with Time magazine.
- ☐ b) read Time magazine for free.
- ☐ c) participate in a workshop with the other finalists.

5. *Write down the parts of the text that express the same meaning as the following.* *(2 pts.)*

5.1 …it is rather difficult if there is nobody with similar interests like oneself.

"_____

_____"

5.2 Little actions may cause a huge shift.

“_____

_____”

PRÜFUNGSTEIL C
TEXTPRODUKTION | TEXT PRODUCTION

CHOOSE a, b or c. *(20 pts.)*

a) **“Technology is a useful servant but a dangerous master.”**
(Christian Lous Lange, 1869–1938)
Task: Write a structured text. Starting from the quote by Christian Lous Lange, discuss the advantages and disadvantages of modern technology. *(20 pts.)*

b) Write a **blog entry** in which you introduce a person who is a role model for you. Give reasons for your choice. *(20 pts.)*

c) Write an **e-mail** to Mary Doyle in which you show that you are interested in the offer below. Introduce yourself and ask for more information about your stay with the family. *(20 pts.)*

> . . . Do you want to experience the real Irish lifestyle during a work-and-travel stay? You can meet and live with local families and share in their daily chores on the farm.
> We are a family with small children and a cat, living on 1.7 acres in rural East Cork, just 10 minutes from the beach but also 10 minutes from town. We grow fruit and vegetables, make our own compost, and have herb and flower gardens. If you are interested in coming in 2022, please contact us: marydoyle@wwoof.ie

ENGLISCH

2022
2023
2024
2025
2026

MUSTER-LÖSUNGEN

MUSTERLÖSUNG 2022
REALSCHULABSCHLUSS ENGLISCH

PRÜFUNGSTEIL A
HÖRVERSTEHEN | LISTENING COMPREHENSION

WORKSHEET | WIKIPEDIA **(15 pts.)**

Listen to the audio recordings, which will be played twice. You may find some of the following vocabulary useful.

Part 1

1. ***Select the correct sentence parts.*** *(2 pts.)*

   Wikipedia is a free online encyclopedia

   a) founded by two tech entrepreneurs 20 years ago.

   → *"Twenty years ago, tech entrepreneurs Jimmy Wales and Larry Sanger decided to make a free online encyclopaedia."*

   e) that published 18,000 articles in its first year.

   → *"At the end of the year, they had 18,000 articles."*

2. ***Complete the sentences with not more than five words or numbers per gap*** *(3 pts.)*

   At present, Wikipedia is the **a) biggest** and **most read** encyclopedia.

   → *"Today, Wikipedia is the biggest and most read reference work ever."*

   If you wanted to put the millions of English articles into books, you would have a minimum of 2,800 **b) (huge) volumes**.

   → *"If you tried to put the 6.2 million articles in English into books, you'd need at least 2,800 huge volumes."*

   If you want to find something strange or unusual, Wikipedia is the most likely **c) place to look**.

   → *"If you want to find out something obscure, Wikipedia is probably the first place you look."*

3. ***Tick (✓) the three correct boxes.*** *(3 pts.)*

   Wikipedia …

   ☒ a) is not financed by advertising.
   → *"Wikipedia is non-profit, so there are no adverts and you don't have to pay for the service."*

   ☒ c) is funded through donations.
   → *"It's financed by donations, mostly under 20 dollars."*

   ☒ d) has improved its reliability.
   → *"'Don't just use Wikipedia,' university professors used to warn students. But now lots of academics write it and trust it. [...] When researchers compared it to the Encyclopaedia Britannica, they found exactly the same number of errors in both."*

	• Efficiency - Improvement of industrial productivity. - Examples: Tools for communication, precise machines, home office. • Convenience - Alleviation of daily tasks and menial labour. - Examples: Apps, smart devices, and automation. **B. Disadvantages of technology** • Inequality - Financial disparities might widen social gaps. - Examples: Poor people unable to buy new, expensive devices. • Dependence/Health - Overreliance on technology. - Examples: Addiction, psychological pressure of social media, loss of basic skills. • Environmental harm - Harmful effects of industrial consumerism. - Examples: Lithium mining for smartphones, mass produced food and plastics. • Control - Surveillance and misinformation through technology. - Examples: Misinformation on social media, data leaks and breaches of privacy.
CONCLUSION	• Summary: The potentials of technology range from convenience and better quality of life to inclusion, but its dangers can be fatal if left unchecked. • Outlook: Technology can only be a "useful servant" if individuals and society as a whole stay mindful of its shackles.

SAMPLE SOLUTION

Shackled by Progress

INTRODUCTION
Heading
Hook
Quote

These days, technology has evolved greatly and brought with it the promise of freedom from hardship and daily struggles. But as we embrace its potential, we are at risk of being caught in its invisible chains. As **Christian Lous Lange said, "Technology is a useful servant but a dangerous master."** More than a century before our time, he warned of the dangers of technological domination and urged us to use it responsibly. Today, his quote is more relevant than ever before as every facet of our lives is accompanied by technology.

MAIN PART
Advantages

Of course, **technology would not be a useful servant if it did not have its boons. With it, people have the chance to participate** in things that they would normally be unable to. For example, those with chronic diseases like immuno-deficiencies can be included through virtual reality.
This is a result of the fact that the world has become more connected than ever before. Smartphones and the Internet enable us to communicate anywhere, at any time, with anyone in the world. With social media, we can share our lives with friends from afar and make new ones online.
On top of that, **modern industries are becoming increasingly efficient and productive** thanks to new tools for communication, more precise machinery, and new ways of work that result from them, such as home office jobs.
But these advancements have not only profited the economy, but also individuals in their private lives. Modern inventions have made life more convenient by making daily tasks and menial labour easier through apps, smart devices, and automation.

Disadvantages

With all these things in mind, however, it is important to be reminded of the dangers that modern technology can pose for individuals and society as a whole. Because everything nowadays is influenced by technology, inequality is felt even more than before. If a person is too poor to buy newer, more expensive devices or software, they cannot participate in society as well as someone who has the money to buy them.

At the same time, we have become too reliant on technology. More and more people are becoming addicted, and the psychological pressure that social media brings is bad for mental health. Because we take technology for granted, many people nowadays have lost basic skills such as simple mathematics or spelling.

But humans are not the only ones suffering from the consequences of technology. The resources we need for our rapid consumption harm our climate. In order to produce enough, industries mine for lithium for smartphones and pollute the environment through mass produced food and plastics.

But the biggest danger is what Lange means by "dangerous master". If it gets into the wrong hands, technology can be a tool for control, surveillance, and misinformation. This can already be seen on social media, where individuals and even countries spread misinformation or with data leaks and breaches of privacy that result from the large amounts of information that is collected on users.

CONCLUSION

Summary

The good quality of life and convenience that we enjoy in our modern lives are mostly thanks to the massive advancements of technology. It has been a "useful servant" for all of human history and its benefits range far beyond just making our day-to-day lives easier. With the help of modern technology, the standard of living has risen dramatically and people are able to participate much more, but its dangers can be fatal if they are left unchecked.

Outlook

If we as individuals and as a society do not stay mindful of its shackles, we run the risk of turning it into the "dangerous master" that Christian Lous Lange warned us about.

(606 words)

OR

b) Blogeintrag *(20 pts.)*

Write a blog entry in which you introduce a person who is a role model for you. Give reasons for your choice.

HINWEISE ZUR AUFGABE

Deine zweite Option bietet dir viel Freiheit, denn hier musst du einen **Blogartikel über eine Person** schreiben, die du als **Vorbild** siehst. Es ist dir also völlig überlassen, welche Person du für den Artikel wählst. Wichtig ist aber, dass du gute Gründe für deine Wahl geben kannst.

- Starte damit, dir eine **Person** zu überlegen und dir **alle Argumente** zu notieren, warum sie dein Vorbild ist.
- Dann solltest du dir **Gedanken über die Struktur** deines Artikels machen.
- Vergiss nicht, eine passende **Titelzeile** für deinen Blogeintrag zu erstellen, darunter der Titel des Blogs, das Datum und die Uhrzeit und dein Benutzername.
- Du kannst außerdem wie bei einem richtigen Blog **Teilüberschriften** einfügen, die das Interesse der Leser wecken. Am besten erstellst du eine Gliederung, damit du nichts Wichtiges vergisst.
- Weil du einen Blogeintrag verfassen sollst, muss dein Englisch auch nicht formell sein. Achte aber trotzdem darauf, dass deine Sprache immer **grammatisch korrekt** bleibt.