

P

Prüfungshefte

ENGLISCH

2025

**HAUPT-
SCHULE**

Baden-
Württemberg

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Hörverstehen
- ▶ Hinweise & Tipps zur Hauptschulabschlussprüfung

INFO ZUR LESEPROBE

Diese Vorschau gibt Ihnen einen Einblick in unser Vorbereitungsheft:

[Hauptschule Englisch BW 2025](#)

Zum Online-Shop:

www.pruefungshefte.de

Wichtige Infos zum Urheberrecht

Diese Leseprobe sowie das Originalwerk sind urheberrechtlich geschützt. Jegliche Vervielfältigung, Verbreitung, oder öffentliche Wiedergabe, sei es in digitaler oder physischer Form, ohne unsere ausdrückliche Genehmigung, ist untersagt und strafbar. Das Vorbereitungsheft, inklusive dieser Leseprobe, darf ausschließlich für den persönlichen Gebrauch verwendet werden.

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	Seite 2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS	Seite 3
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR ENGLISCH-PRÜFUNG	Seite 4
Aufbau der Prüfung	Seite 4
Listening Comprehension	Seite 4
Text-Based Tasks	Seite 5
Use of Language	Seite 5
Writing	Seite 5
KAPITEL 4 ORIGINAL-PRÜFUNGEN	Seite 7
Prüfungssimulation A (Originalprüfung 2024)	Seite 8
Prüfungssimulation B (Originalprüfung 2023)	Seite 19
Prüfungssimulation C (Originalprüfung 2022)	Seite 30
Prüfungssimulation D (Originalprüfung 2021)	Seite 41
KAPITEL 5 MUSTERLÖSUNGEN	Seite 52
Musterlösung zur Prüfungssimulation A (2024)	Seite 53
Musterlösung zur Prüfungssimulation B (2023)	Seite 64
Musterlösung zur Prüfungssimulation C (2022)	Seite 73
Musterlösung zur Prüfungssimulation D (2021)	Seite 82

VORWORT

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

in diesem Prüfungsheft stehen insgesamt vier Prüfungssimulationen (A bis D) zur Verfügung, welche sich aus den Originalprüfungen der Jahre 2021 bis 2024 zusammensetzen.

Für ein optimales Prüfungsergebnis, empfehlen wir euch die Hauptschulabschlussprüfung mit unseren Musterprüfungen zu simulieren. Nehmt euch dafür ausreichend Zeit und löst die komplette Abschlussprüfung (ohne Pausen) unter Realbedingungen, d. h. nutzt auch nur die erlaubten Hilfsmittel. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Am Tag vor der Prüfung lernt ihr nichts Neues mehr. Sorgt für einen unaufgeregten Tag: Keine Druckbetankung mit Lernstoff, keine Partys und kein starker Medienkonsum. Geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus.

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diesen gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag
© 2024, L&K development GmbH, Berlin

ALLGEMEINES ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 9. oder 10. Klasse erwerben Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg den Hauptschulabschluss. Die Prüfungen bestehen aus folgenden Bestandteilen:

1. schriftliche Prüfungen in Deutsch, Englisch und Mathematik
2. Kommunikationsprüfung in Englisch
3. Projektarbeit
4. optional eine mündliche Prüfung in Deutsch oder Mathe

Dieses Prüfungsheft bereitet dich optimal auf die bevorstehende schriftliche Prüfung im Fach Englisch vor. Die Termine für die schriftlichen Prüfungen sind in ganz Baden-Württemberg einheitlich und finden gleichzeitig mit den Realschulabschlussprüfungen statt.

Die aktuellen Termine findest du unter:

<https://www.abschluss-bw.de/realschulabschluss/termine>

BENOTUNG

Die Endnote (Zeugnisnote) setzt sich aus den Prüfungsleistungen, der Projektarbeit sowie den Jahrgangsnoten zusammen:

	Deutsch	Mathematik	Englisch	Projektarbeit
Jahresleistung	50%	50%	50%	100% Vorbereitung Durchführung Präsentation
Prüfungsleistung	schriftliche Prüfung 50%*	schriftliche Prüfung 50%*	schriftlich 30%	
			Kommunikationsprüfung 20%	

* Wenn eine mündliche Prüfung in Deutsch oder Mathe abgelegt wird, geht die Note der mündlichen Prüfung zu einem Viertel und die schriftliche Prüfung zu drei Viertel in die Note der Prüfungsleistung ein.

HINWEISE ZUR ENGLISCH-PRÜFUNG

AUFBAU DER PRÜFUNG

Die schriftliche Prüfung im Fach Englisch dauert insgesamt 120 Minuten und besteht immer aus vier Teilen:

- A LISTENING COMPREHENSION | AUFGABEN ZUM HÖRVERSTEHEN
- B TEXT-BASED TASKS | TEXTBASIERTE AUFGABEN
- C USE OF LANGUAGE | AUFGABEN ZUM SPRACHVERSTÄNDNIS
- D WRITING | SCHREIBAUFGABEN

Am besten kannst du dich vorbereiten, indem du so viele Prüfungen wie möglich durchgehst. Nutze dafür immer nur die Hilfsmittel, die auch in der Prüfung zugelassen sind:

- TEIL A Kein Hilfsmittel zugelassen
- TEILE B-D: Zweisprachiges Wörterbuch Englisch-Deutsch / Deutsch-Englisch

Die Aufgabentypen bleiben in den einzelnen Prüfungen dabei immer gleich. Aus diesem Grund gibt es hier allgemeine Tipps, mit denen du jede Aufgabe meistern kannst.

A - LISTENING COMPREHENSION | HÖRVERSTÄNDNIS

Beim Hörverstehen geht es immer darum, wichtige von unwichtigen Informationen heraushören und unterscheiden zu können. Nutze die Vorbereitungszeit, um dir Fragestellung und die gegebenen Sätze genau durchzulesen und dir Schlüsselbegriffe zu markieren.

Versuche, so viele Informationen wie möglich bereits im Voraus herauszufinden: **Wer spricht? Was ist das Thema des Gespräches? Was muss ich herausfinden? Muss ich nur ankreuzen oder selbst Antworten schreiben?**

Mögliche Arbeitsschritte wären:

1. Lies die Aufgabenstellung und notiere dir Namen/Charaktere
2. Lies dir die Fragestellungen und Antwortmöglichkeiten durch
3. Schlüsselwörter markieren
4. Hörverstehen anhören

Denke immer daran, ruhig zu bleiben und durchzuatmen. Die Audio-Datei wird zwei Mal abgespielt. Du hast also genügend Zeit, deine Notizen zu machen.

ENGLISCH

2021

2022

2023

2024

**ORIGINAL-
PRÜFUNGEN**

Hauptschulabschluss Englisch
Baden-Württemberg

A LISTENING COMPREHENSION

Part 1 (5 pts)

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

- a) When will they visit Glasgow Zoo?
- | | | |
|-----------|--------------------------|---|
| Tuesday | <input type="checkbox"/> | A |
| Wednesday | <input type="checkbox"/> | B |
| Friday | <input type="checkbox"/> | C |
- b) Who will join Bobby for the pop concert?
- | | | |
|-------|--------------------------|---|
| Alex | <input type="checkbox"/> | A |
| Mo | <input type="checkbox"/> | B |
| Frank | <input type="checkbox"/> | C |
- c) At what time will the young woman take the train?
- | | | |
|------|--------------------------|---|
| 4.20 | <input type="checkbox"/> | A |
| 5.15 | <input type="checkbox"/> | B |
| 6.00 | <input type="checkbox"/> | C |
- d) What will Pete and Kate buy for James' birthday?
- | | | |
|-----------|--------------------------|---|
| a mug | <input type="checkbox"/> | A |
| a t-shirt | <input type="checkbox"/> | B |
| chocolate | <input type="checkbox"/> | C |
- e) Whose room does Charley choose?
- | | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| Pete's | <input checked="" type="checkbox"/> | A |
| Tom's | <input type="checkbox"/> | B |
| Robbie's | <input type="checkbox"/> | C |

Part 2 (5 pts)

You will hear an advert for the Museum Context in Edinburgh. You will hear the information twice. For tasks a)–e) fill in the blanks.

- a) Museum context is ashop
- b) you can buy stuffed owls and chocolate.....
- c) shop's address , Edinburgh
- d) the house was finished in
- e) you'll soon feel like a witch or

Part 3 (5 pts)

You will hear a radio interview with some teens in Scotland. What does each person talk about? You will hear the information twice. For tasks a)–e) write a letter, A-H, next to each person.

- a) Francis
- b) August
- c) Keira
- d) Merida
- e) Rory

- A - lake B - museum C - football match D - Highland festival
 E - castles and monuments F - TV show G - islands H - flight

Part 4 (5 pts)

You will hear a conversation between two friends talking about their weekend plans. You will hear the conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

- a) Steffi has some problems with
 - sights. A
 - words. B
 - places. C
- b) Loch Lomond is a
 - hole. A
 - lake. B
 - ground. C
- c) In Glen Coe, a lot of people
 - were killed. A
 - are soldiers. B
 - speak Gaelic. C
- d) Hiking can be dangerous because of the
 - height. A
 - weather. B
 - summer. C
- e) The word fell is used to describe
 - animals. A
 - Scottish people. B
 - landscapes. C

B TEXT-BASED TASKS**Part 1 (5 pts)**

Where can you find these signs? For tasks a)–e) mark A, B or C.

a)

**Cattle crossing
be careful**

- A on a road
 B on a lake
 C underwater

b)

**Might contain traces
of soy**

- A in a forest
 B on a field
 C on a chocolate bar

c)

**Single Road Track
always drive carefully**

- A on a motorway
 B on a railway track
 C in the countryside

What information do these signs give you?

d)

**Don't step on the
pitch
Flying sport
equipment**

- A You can't perform a step-dance here.
 B Javelins or frisbees might fly around here.
 C Planes and helicopters might land here.

e)

Bagpipe makers offer:
 • **Scottish gifts**
 • **Kilts to hire**

- A Scottish people should be careful with gifts.
 B You can borrow traditional Scottish clothes.
 C Bagpipes can be killed.

ENGLISCH

2021

2022

2023

2024

**MUSTER-
LÖSUNGEN**

Hauptschulabschluss Englisch
Baden-Württemberg

MUSTERLÖSUNGEN 2021

PRÜFUNGSSIMULATION D

A LISTENING COMPREHENSION

Part 1 (5 pts)

You will hear five short conversations. There is one task for each conversation. You will hear each conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

Tipp: Suche dir also zur Vorbereitung aus den Fragestellungen die Schlüsselwörter heraus und markiere sie, damit du schneller auf die Informationen in den Gesprächen aufmerksam wirst.

- a) When will they visit Glasgow Zoo?
- | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|
| Tuesday | <input type="checkbox"/> | A |
| Wednesday | <input type="checkbox"/> | B |
| Friday | <input checked="" type="checkbox"/> | C |
- b) Who will join Bobby for the pop concert?
- | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|
| Alex | <input type="checkbox"/> | A |
| Mo | <input checked="" type="checkbox"/> | B |
| Frank | <input type="checkbox"/> | C |
- c) At what time will the young woman take the train?
- | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|
| 4.20 | <input checked="" type="checkbox"/> | A |
| 5.15 | <input type="checkbox"/> | B |
| 6.00 | <input type="checkbox"/> | C |
- d) What will Pete and Kate buy for James' birthday?
- | | | |
|--------------|-------------------------------------|---|
| a mug | <input checked="" type="checkbox"/> | A |
| a t-shirt | <input type="checkbox"/> | B |
| chocolate | <input type="checkbox"/> | C |
- e) Whose room does Charley choose?
- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|
| Pete's | <input type="checkbox"/> | A |
| Tom's | <input type="checkbox"/> | B |
| Robbie's | <input checked="" type="checkbox"/> | C |

Part 2 (5 pts)

You will hear an advert for the Museum Context in Edinburgh. You will hear the information twice. For tasks a)–e) fill in the blanks.

Tipp: Markiere also wieder alle Schlüsselwörter und überlege, was in die Lücke passen könnte. Wenn du die Sätze auf Deutsch übersetzt, kannst du bereits versuchen, herauszufinden, welche Bedeutung das Wort in der Lücke hat.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) Museum context is a | gift shop („... the Museum context, a gift shop for all Harry Potter fans, ...“) |
| b) you can buy | stuffed owls and chocolate frogs („... and Potter mugs to chocolate frogs and ...“) |
| c) shop's address | Victoria Street , Edinburgh („... most beautiful streets in Edinburgh, Victoria Street ...“) |
| d) the house was finished in | 1834 („... was built between 1829 and 1834 ...“) |
| e) you'll soon feel like a witch or | wizard („... to feel like a witch or a wizard.“) |

Part 3 (5 pts)

You will hear a radio interview with some teens in Scotland. What does each person talk about? You will hear the information twice. For tasks a)–e) write a letter, A-H, next to each person.

- | | |
|------------|----------------------------------|
| a) Francis | C - football match |
| b) Angust | E - castles and monuments |
| c) Keira | G - islands |
| d) Merida | D - Highland festival |
| e) Rory | A - lake |

Part 4 (5 pts)

You will hear a conversation between two friends talking about their weekend plans. You will hear the conversation twice. For tasks a)–e) mark A, B or C.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a) Steffi has some problems with | |
| sights. | <input type="checkbox"/> A |
| words. | <input checked="" type="checkbox"/> B |
| places. | <input type="checkbox"/> C |

- b) Loch Lomond is a
 hole. A
lake. B
 ground. C
- c) In Glen Coe, a lot of people
were killed. A
 are soldiers. B
 speak Gaelic. C
- d) Hiking can be dangerous because of the
 height. A
weather. B
 summer. C
- e) The word fell is used to describe
 animals. A
 Scottish people. B
landscapes. C

B TEXT-BASED TASKS

Part 1 (5 pts)

Where can you find these signs? For tasks a)–e) mark A, B or C.

- a) A **on a road**
 B on a lake
 C underwater
- b) A in a forest
 B on a field
 C **on a chocolate bar**
- c) A on a motorway
 B on a railway track
 C **in the countryside**