

NEU:
Training & Übungen

DEUTSCH

2025

REAL- SCHULE

Niedersachsen

Lernheft inklusive

- ▶ Original-Prüfungen
- ▶ ausführliche Musterlösungen
- ▶ Trainingsteil mit Hinweisen und Übungsaufgaben

INHALT

KAPITEL 1 VORWORT	Seite 2
KAPITEL 2 ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS	Seite 3
KAPITEL 3 HINWEISE ZUR DEUTSCHPRÜFUNG	Seite 4
Aufbau der Prüfung	Seite 4
Hauptteil 1 Hörverstehen	Seite 4
Hauptteil 2 Leseverstehen	Seite 5
Wahlteil Schreiben	Seite 6
Tipps zur Prüfungsvorbereitung	Seite 6
KAPITEL 4 TRAINING ZUR VORBEREITUNG AUF DIE DEUTSCHPRÜFUNG	Seite 7
Grammatik & Rechtschreibung	Seite 7
Übersicht zu den Textsorten	Seite 16
Trainingsaufgaben Textverständnis	Seite 23
Trainingsaufgaben Textanalyse & Interpretation	Seite 29
Trainingsaufgaben Schreiben	Seite 34
KAPITEL 5 ORIGINALPRÜFUNGEN	Seite 43
Originalprüfung 2022	Seite 44
Originalprüfung 2023	Seite 61
Originalprüfung 2024	Seite 78
KAPITEL 6 MUSTERLÖSUNGEN	Seite 99
Musterlösungen zur Originalprüfung 2022	Seite 100
Musterlösungen zur Originalprüfung 2023	Seite 111
Musterlösungen zur Originalprüfung 2024	Seite 120

VORWORT

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

euer Schulabschluss markiert einen entscheidenden Meilenstein auf eurem Bildungs- und Lebensweg. Dieses Heft unterstützt euch bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zum **Realschulabschluss** im Fach **Deutsch in Niedersachsen**.

Dieses Lernpaket enthält Hinweise zur Deutschprüfung, Tipps für eure Lernplanung, ein umfangreiches Training mit exemplarischen Aufgaben sowie die **Originalprüfungen** samt Musterlösungen der Jahre **2022 bis 2024**.

Wir empfehlen euch zuerst das Training zu absolvieren und dann die Prüfungen zu simulieren. Löst die Prüfungen immer unter **Realbedingungen** (ohne Pausen), d.h. haltet euch an die vorgegebene Bearbeitungszeit und nutzt auch nur die **erlaubten Hilfsmittel**. Nach jeder Prüfung (nicht nach jeder Aufgabe!) könnt ihr dann die eigenen Lösungen mit den Musterlösungen vergleichen.

Ein Tipp aus dem Redaktionsteam: Nehmt euch am Tag vor der großen Prüfung am besten eine Auszeit vom Lernen. Sorgt für einen unaufgeregten Tag, geht zeitig ins Bett und schlaft euch aus. So seid ihr fit für eure Prüfung!

Und vergesst nicht, befolgt bei der Prüfungsvorbereitung immer die drei großen Buchstaben des Erfolgs:



Wir drücken euch die Daumen!

*Fehler gefunden? Auch wir können mal einen Fehler machen. Melde diese gerne unter:
fehler@pruefungshefte.de*

Dieses Lernheft wird bereitgestellt durch:
abschluss-bw.de / Prüfungshefte Verlag
© 2025, L&K development GmbH, Berlin

ALLGEMEINES ZUM REALSCHULABSCHLUSS

Am Ende der 10. Jahrgangsstufe können Schülerinnen und Schüler in Niedersachsen den **Realschulabschluss** erworben. Dazu gehören Real- und Hauptschulen, Oberschulen, Förderschulen, freie Waldorfschulen sowie Gymnasien und Gesamtschulen (kooperativ und integriert). Der Realschulabschluss wird in Niedersachsen auch als **Sekundarabschluss I** bezeichnet.

Die Realschulabschlussprüfungen gewährleisten landesweit vergleichbare Abschlüsse und setzen sich aus drei schriftlichen und zwei mündlichen Prüfungen zusammen:

1. Schriftliche Prüfung im Fach Deutsch
2. Schriftliche Prüfung im Fach Mathematik
3. Schriftliche Prüfung in der ersten Fremdsprache (meist Englisch)
4. Mündliche Prüfung in der ersten Fremdsprache (meist Englisch)
5. Mündliche Prüfung in einem Wahlpflichtfach

Das Ergebnis des jeweiligen Prüfungsfaches geht in die Jahresnote des Faches mit einem Drittel ein. Für den **Realschulabschluss** benötigst du in jedem Fach **mindestens die Note ausreichend (4)**. Dabei gibt es jedoch einige **Besonderheiten**. Außerdem kannst du bei entsprechender Leistung den **Erweiterten Sekundarabschluss I** oder auch nur den **Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss** bekommen.

In Niedersachsen stellt die oberste Schulbehörde **einheitliche schriftliche Prüfungen** für alle Schulen. Diese werden im gesamten Bundesland zentral, das heißt **termingleich**, geschrieben. 2025 finden sie im Zeitraum vom **12.05. bis zum 19.05.2025** statt.

Wenn du mehr über den Realschulabschluss in Niedersachsen erfahren möchtest, wie Vorgaben zur Benotung oder aktuelle Termine, dann scanne den QR-Code:



Alternativ kannst du die Informationen unter diesem Link aufrufen:
<https://www.abschluss-niedersachsen.de/realschulabschluss/termine>

DEUTSCH

2022

2023

2024

**ORIGINAL-
PRÜFUNGEN**

Realschulabschluss Deutsch
Niedersachsen

ORIGINALPRÜFUNG 2024

REALSCHULABSCHLUSS DEUTSCH

Die Bearbeitungszeit beträgt 180 Minuten zzgl. 15 Minuten Auswahlzeit.

AUFBAU DER PRÜFUNG

Die Prüfung besteht aus drei Teilen:

HAUPTTEIL 1 | HÖRVERSTEHEN

HAUPTTEIL 2 | LESEVERSTEHEN

WAHLTEIL | SCHREIBEN

Beachte, dass du im dritten Teil (Schreiben) **zwei Wahlaufgaben** enthält, von denen du nur **eine** bearbeiten musst. Deinen Text hierzu schreibst du auf dein Reinschriftpapier. Außerdem musst du deine **Wörter zählen** und die Anzahl unter deinen Text schreiben.

ABLAUF DER PRÜFUNG

1. Zuerst werden die **alle Aufgaben** zum Hauptteil 1, Hauptteil 2 sowie die zwei Wahlteilen ausgegeben.
2. Es beginnt die **15-minütige Auswahlzeit**, in der sich für einen **Wahlteil** entschieden werden muss. Der unberücksichtigte Wahlteil wird durchgestrichen.
3. **Die Prüfung beginnt mit dem Abspielen des Hörtextes**, der ungefähr 5 Minuten lang ist. Der Hörtext wird zweimal abgespielt (mit kurzer Pause). **Beachte, dass nur beim zweiten Abspielen Notizen angefertigt werden dürfen.** Es gibt keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung.
4. Sobald du die Aufgabenbögen zum Hörverstehen bearbeitet hast, werden diese unmittelbar eingesammelt.
5. Bearbeitung von Hauptteil 2 und einem Wahlteil.

In den drei Prüfungsteilen kannst du insgesamt **34 Punkte** erreichen. Zusätzlich werden jeweils bis zu 6 Punkte für Grammatik/Ausdruck sowie für Rechtschreibung vergeben. Die maximale Punktzahl beträgt somit **56 Punkte**.

ZUGELASSENE HILFSMITTEL

Rechtschreibwörterbuch

Aus lizenzrechtlichen Gründen können bestimmte Materialien, wie Texte, Bilder oder Grafiken, von der Originalprüfung abweichen. Inhaltlich und im Anforderungsniveau entsprechen sie jedoch den Originalmaterialien und gewährleisten eine vergleichbare Vorbereitung. Quelle der Prüfungsaufgaben: Niedersächsisches Kultusministerium

TEXT 4A

Lust nach Meer? Dann bewirb dich!
Segeln auf dem IJsselmeer mit Schulklassen



KLASSENGEMEINSCHAFT STÄRKEN

- Übernachtung an Bord
- jeden Tag ein neuer Hafen

TÄGLICHE AUFGABEN:

- Segelhiszen oder -herunterlassen
- gemeinschaftliches Kochen
- Gruppenaktivitäten wie Gruppenspiele
- Lehrkräfte packen mit an!

WUNDERSCHÖNE HAFENSTÄDTE

Eure Segelfahrt mit einem Besuch in einer der vielen Hafenstädte kombinieren? Kein Problem! Besichtigt jeden Tag eine andere Hafenstadt und lernt die spannende Geschichte der holländischen Kultur kennen in den zahlreichen Museen vor Ort.

UMWELTFREUNDLICH REISEN

Segeln ist nachhaltig, sauber und purer Genuss in einer wunderschönen Landschaft.

- Schiffe durch Windantrieb emissionslos, ohne CO₂-Ausstoß
- Schiffe mit Abwassertanks ausgerüstet, die an speziellen Sammelstellen leergespült werden.

SICHERHEIT GEHT VOR

Sicherheit an Bord der Segelschiffe durch eine geschulte und erfahrene Crew. Die Kombination aus guter Ausrüstung und einer erfahrenen Crew macht unsere Schiffe absolut sicher.

Von der Auswahl des Schiffs über die Route, die Verpflegung, den Bustransfer und vieles Weitere - Ihr müsst nichts separat buchen! Holt euch ein unverbindliches Angebot ein. Wir helfen euch sehr gerne bei der Organisation eurer Klassenreise.

Top Ausstattung

- große Aufenthaltsräume!
- komfortable (Doppel- oder Mehrbett-)Kabinen mit mehreren Duschen und Toiletten!
- gemütliche Atmosphäre des Segelschiffes sowohl unter als auch an Deck!
- tolle Aktivitäten zu Wasser oder zu Lande!

AUFGABE (11 Pkt.)

Bearbeite die folgenden Aufgaben in einem zusammenhängenden Text.

Zähle abschließend die von dir geschriebenen Wörter.

- (a) Erkläre einleitend den Anlass für deinen Text. (1 Pkt.)
- (b) Stelle kurz den Romanausschnitt „Moby Dick oder Der weiße Wal“ mit den allgemeinen Angaben und dem Thema des ersten Kapitels vor. (2 Pkt.)
- (c) Beschreibe zwei Motive, die den Ich-Erzähler dazu bringen, auf dem Walfänger-Schiff anzuheuern. (2 Pkt.)
- (d) „Warum treibt es den gesunden Menschen mit gesunder Seele nach dem Meere?“, fragt sich der Ich- Erzähler im Roman (Zeile 19).
Erkläre die Faszination für das Meer anhand von zwei eigenen Beispielen. Du kannst auch Informationen aus Text 1 im Basisteil nutzen. (2 Pkt.)
- (e) Ein Segeltörn auf dem IJsselmeer bietet die Möglichkeit, das im Roman „Moby Dick“ beschriebene Gefühl von Abenteuer in einem sicheren Rahmen nachzuempfinden. Überzeuge daher deine Klassenlehrkraft von der Durchführung eines Segeltörns. Formuliere auf der Grundlage des Prospekts (Text 4A) drei dafür sprechende Argumente. (3 Pkt.)
- (f) Formuliere abschließend einen Appell für die Durchführung des Segeltörns auf dem IJsselmeer und begründe diesen. (2 Pkt.)

Anzahl der geschriebenen Wörter **WAHLTEIL A**

WAHLTEIL B

Du bist Redakteurin bzw. Redakteur der Schülerzeitung und bereitest eine Ausgabe zum Thema „Umweltschutz“ vor.

Da dich besonders der Schutz der Nordsee und des dazugehörigen Wattenmeeres interessiert, konzentrierst du dich bei deinen Recherchen auf diesen Bereich. Dabei stößt du auf die Texte „Unsere Nordsee – Meeresschutz in Niedersachsen“ und „FÖJ: Ein Jahr und Meer“.

Insbesondere der zweite Text inspiriert dich dazu, einen informierend-appellierenden Beitrag zu verfassen, der deine Mitschülerinnen und Mitschüler für den Meeresschutz sensibilisieren und zum Absolvieren eines FÖJ motivieren soll.

DEUTSCH

2022

2023

2024

**MUSTER-
LÖSUNGEN**

Realschulabschluss Deutsch
Niedersachsen

reduzieren, indem ich anstatt mit dem Bus mit dem Fahrrad zur Schule fahre oder darauf achte, im Haushalt weniger Energie zu verbrauchen. Das integriert auch die Verminderung von schädlichen Abwässern. Zudem kann ich auf Nahrungsmittel wie Fisch verzichten, um die Überfischung nicht weiter voranzutreiben. Des Weiteren hilft es, Müll richtig zu entsorgen bzw. den Kauf von Müll verursachenden Produkten bestmöglich einzuschränken.

WAHLTEIL A



TIPPS & TRICKS

- Diese Aufgabe gibt dir vor, einen **informierend-appellierenden Text** zu verfassen. Darin sollst du deine Lehrkraft von einem Segeltörn auf dem IJsselmeer für die gesamte Klasse überzeugen.
- Als Hilfestellung werden dir verschiedene **Materialien** zur Verfügung gestellt. Darunter befindet sich ein Ausschnitt des Romans „Moby-Dick oder: Der weiße Wal“ sowie ein Prospekt über Segelreisen für Schulklassen. Lies dir beides zunächst gründlich durch und **markiere wichtige Schlüsselbegriffe**.
- Gliedere deine Ausarbeitung in **drei Teile**: Einleitung, Hauptteil und Schluss
 - In der **Einleitung** stellst du das Thema mitsamt seines Anlasses vor. Nenne außerdem alle wichtigen Grunddaten zu dem Romanauszug, auf den du dich beziehen sollst.
 - Im **Hauptteil** geht es darum, alle Anforderungen der Aufgabenstellung zu beantworten. Achte auf die Vollständigkeit deines Textes. Obwohl es sich um mehrere kleine Aufgaben handelt, sollen diese in einem zusammenhängenden Text niedergeschrieben werden.
 - Der **Schluss** dient der Zusammenfassung und Reflexion des vorangegangenen Beitrages. An dieser Stelle sollst du noch einmal für die Klassenfahrt auf einem Segelschiff appellieren.
- Vergewissere dich, dass du in deiner Bearbeitung eine objektive und sachliche **Sprache** verwendest, die der Aufgabe angemessen ist. Unterteile deinen Aufsatz in Text- und Sinnabschnitte, um ihn übersichtlich zu gestalten.



SCHREIBPLAN

EINLEITUNG	<ul style="list-style-type: none"> • Thema: Klassenfahrt auf einem Segelschiff auf dem IJsselmeer • Anlass: wichtige Entscheidung über Ziel der Klassenfahrt, Lehrkraft von dem Vorhaben eines Segeltörns überzeugen • Material: Textsorte: Romanauszug, Titel: Moby Dick oder: Der weiße Wal, Autor: Herman Melville, Erscheinungsjahr: 1851
HAUPTTEIL	<ul style="list-style-type: none"> • Motive des Ich-Erzählers: Schwermut des Alltags durch Abenteuer auf dem Meer entfliehen, Wunsch, einen großen Wal zu fangen, kostenlose Reisemöglichkeit durch bezahlten Job als Matrose, gesunde Beschäftigung, reine Luft, ...

<p>HAUPTTEIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faszination über das Meer: Sehnsucht nach Freiheit und Abenteuer, Erholung, Freiheit, Gesellschaft, damit verbundene Erinnerungen • Pro-Argumente: umweltfreundlich (keine Emissionen durch Windantrieb, regelkonforme Abwasserentsorgung), kein zusätzlicher Planungsaufwand durch Umfang der Buchung, als Team zusammenwachsen (gemeinsames Leben und Aufgabenbewältigen)
<p>SCHLUSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung: Abenteuer erleben, umweltfreundlich, kein organisatorischer Aufwand, besseres Kennenlernen und Zusammenwachsen untereinander → jeder profitiert • Appell: Einsetzen für einen gemeinschaftlichen Segeltörn auf dem IJsselmeer



BEISPIELLÖSUNG

Einleitung
Thema & Anlass

Unsere Klasse steht vor einer wichtigen Entscheidung: der Frage, wohin wir unsere

Klassenfahrt unternehmen. Anstatt der von Ihnen vorgeschlagenen Wanderung im Harzgebirge möchten wir als Klasse noch eine weitere Idee vorbringen. Wir würden den gemeinsamen Ausflug gerne auf einem Segelschiff auf dem IJsselmeer verbringen und würden Sie gerne von den Vorteilen unseres Vorschlages überzeugen.

Material

Unsere Idee knüpft thematisch an den 1851 erschienenen Roman „Moby Dick oder: Der weiße Wal“ von Herman Melville an. Die Faszination des Meeres und die symbolische Bedeutung von Freiheit und Gemeinschaft, die bereits im ersten Kapitel des Romans eine zentrale Rolle spielen, lassen sich auch auf einen gemeinsamen Segeltörn übertragen. Das erste Kapitel handelt dabei von dem Ich-Erzähler und seinen Gründen, als Matrose anzuheuern.

Hauptteil
Motive des Ich-Erzählers

Der Ich-Erzähler legt während des ersten Kapitels mehrere Gründe dar, weswegen er als

Matrose anheuern möchte. Allem vorweg möchte er dem Schwermut seines Alltags entfliehen. Das Leben auf dem Land scheint für den Erzähler trist und grau. Er verbindet damit seine eigene Armut, die Kälte der Wintermonate und einen bitteren Geschmack im Mund. Davor möchte er fliehen, indem er einem Abenteuer auf See beiwohnt. Sein Beweggrund, einem Walfängerschiff beizutreten, ist unter anderem der Wunsch, ein „Ungeheuer“, einen großen Wal zu fangen. Wie die meisten Menschen sich nach dem Meer sehnen und sich vom Wasser angezogen fühlen, möchte der Ich-Erzähler den wilden und gefährlichen Ozean entdecken. Als Matrose auf einem Schiff hat er dazu kostenlos die Möglichkeit. Das Geld, um als Passagier für die Reise zu bezahlen, hat er nicht und den Aufgaben eines Kapitäns oder Mitarbeiter ähnlicher Stellung ist er nicht gewachsen. Die Aufgaben als Matrose sind für ihn machbar und werden bezahlt. Außerdem profitiert er zeitgleich von einer gesunden Beschäftigung und der reinen Luft auf dem Meer.

Faszination Meer

Die Faszination für das Meer kann viele verschiedene Gründe haben. Sie begründet sich für mich z. B. in einer Sehnsucht nach Freiheit und Abenteuer. Das Meer erlaubt es mir, mich fern von einem stressigen Alltag und umgeben von scheinbar endloser Natur zu erholen. Es vermittelt das Gefühl von Freiheit sowie Gesellschaft und macht glücklich. Darüber hinaus verbindet man häufig Erinnerungen mit dem Meer. Vielleicht ist man als

Kind jeden Sommer an die gleiche Küste gefahren, hat im Urlaub seine große Liebe kennengelernt oder wohnt sogar ganzjährig an einem paradiesischen Ort wie dem Ozean.

Pro
Argumente

Wie in „Moby Dick“ beschrieben, bietet ein Segeltörn auf dem IJsselmeer die Möglichkeit, das Gefühl von Freiheit und Abenteuer selbst zu erleben. Einige wesentliche Vorteile, die für eine solche Klassenfahrt sprechen, können dafür hervorgebracht werden. Zum einen schafft das Segelschiff eine umweltfreundliche Art des Reisens. Dadurch, dass das Schiff vom Wind angetrieben wird, werden keine Emissionen durch CO₂ verursacht. Auch Abwässer werden regelkonform entsorgt. Dafür sorgt ein Tank, der die Abwässer sammelt und an speziellen Sammelstellen leert. So ist Segeln eine nachhaltige Alternative zu anderen Reiseformen.

Des Weiteren kann die gesamte Klasse von der Planung der Reise durch ein ausgebildetes Team profitieren. Von der Auswahl des Schiffes, über die Route, die Verpflegung, den Bustransfer und weitere Aspekte, ist alles in der Buchung enthalten. So fällt kein zusätzlicher Planungsaufwand für die Klasse oder Sie als Lehrkraft an. Zudem enthält das Schiff alles, was man auf einer Klassenfahrt benötigt: Schlafzimmer, Wasch- und Aufenthaltsräume sowie viele spannende Aktivitäten.

Alle Schüler können einen größeren Nutzen aus solch einer Reise ziehen. Da wir gemeinsam auf schmalen Raum leben und tägliche Aufgaben wie Segelhiszen, Kochen und weitere Gruppenaktivitäten untereinander erledigen würden, würden wir schnell als Team zusammenwachsen. Wir können lernen, uns gegenseitig zu unterstützen, zu respektieren und von anderen zu lernen. Dies bietet ein unvergleichliches Erlebnis für die gesamte Gruppe.

Schluss
Zusammen-
fassung

Wie deutlich wird, sprechen viele Aspekte für einen gemeinschaftlichen Segeltörn. Wie in den Geschichten, die im Unterricht an uns herangetragen werden, bietet eine solche Reise die Möglichkeit, ein richtiges Abenteuer zu erleben und die Schönheit des Meeres zu genießen. Diese Form des Reisens ist vergleichsweise umweltfreundlich und die Klasse sowie Sie als Lehrkraft würden von zusätzlichen organisatorischen Aufwand befreit werden. Letztendlich bietet es die Möglichkeit, uns untereinander besser kennenzulernen und als Einheit zusammenzuwachsen. **Aus diesem Grund appelliere ich hiermit im Rahmen unserer einwöchigen Klassenfahrt für einen gemeinschaftlichen Segeltörn auf dem IJsselmeer, von dem jeder profitieren kann.**

Appell

Anzahl der geschriebenen Wörter **WAHLTEIL A**

689